

Undervisningsmiljøvurdering

Niels Brock Kursuscenter april 2016

1. Kortlægning og analyse af undervisningsmiljøet

Kortlægningen af Kursuscenterets undervisningsmiljø er foregået via et kvalitativt interview. Her er en gruppe kursister, der har været på forløb over flere uger på kursuscenteret, blevet spurgt om de psykiske, fysiske og æstetiske forhold på Kursuscenteret.

1.1 Det Psykiske undervisningsmiljø

Kursisterne oplever en god og venlig stemning på Kursuscenteret. Lige fra deres første møde med receptionen, hvor de smilende bliver budt velkommen og vist hen til undervisningslokale – af personale de møder på gangene. Kursisterne var rigtig positive omkring deres ophold på Kursuscenteret.

Der er en oplevelse af, at alle underviserne, med kun en undtagelse, er god til at skabe et godt læringsrum. De er gode til at lede holdet. Ingen kursister er bange for at stille spørgsmål og alle bliver inddraget i diskussioner og opgaver. Kursisterne er glade for deres forløb, og føler at de har fået stort udbytte.

Underviserne opleves som meget fagligt dygtige. Nogle af underviserne kunne måske godt være lidt stærkere rent pædagogisk mht. de respektive læringsprofiler og –former (udtalelse fra en af deltagerne).

Nogle af interview personerne mente, at der burde være en person, der ved kursusstart forhørte sig om, hvad man ønskede og forventede at bruge kurset til – samt måske en vurdering af ens kompetencer, da alle fagområderne på forløbet ikke er lige relevant for alle.

Andre mente, at man på kursuscenteret er for restriktive. Hvis en kursist ønsker, at få fri en halv dag i et 6 ugers forløb. Så bliver jobcenter, tro & love erklæringer etc. inddraget (gruppen fik forklaret lovkravet fra ministeriet). Budskabet er, at hvis man er restriktiv skal det forklares hvorfor – ellers giver det et forkert indtryk af kursuscenteret.

Oplevelsen var også, at der var mange timer med samme fag og samme underviser – måske skulle der varieres mere.

1.2 Det fysiske arbejdsmiljø

Undervisningslokalerne, og hele kursuscenterets indretning, blev oplevet som tilfredsstillende og hensigtsmæssig. Der er pæne borde og stole i rummene, samt plads nok. Samtidig er der områder til gruppearbejde.

Kursisterne oplever at **lysforholdet** og **indeklimaet** (udluftning, træk og lugtgener) er godt – lokalerne har et lyst og indbydende udtryk – og der er **ingen generende støj**.

Bygningen. Kursuscenteret er placeret på 4 etager, hvor indgangspartiet ligger i en baggård. Bygningen blev ikke kommenteret negativt ift. undervisningsmiljøet. Dog blev det nævnt, at baggården burde gøres pæn samt at rygere burde fjernes, da det første man ser er rygere på vejen hen til kursuscenterets indgangsdør.

Der var generel tilfredshed med **undervisningsudstyret**. Kursisterne har adgang til computere. De havde oplevet IT problemer, men det var hurtigt blevet håndteret af IT support.

Rengøringen i lokalerne opleves som meget dårlig. Endvidere er computere og tastatur meget beskidte. Lokalerne er pænt ryddet op.

1.3 Det æstetiske undervisningsmiljø

Kursuscenteret opleves generelt som et meget præsentabelt sted at komme på kursus. Det opleves som et meget lyst, venligt og æstetisk smukt sted. Bygningen fremstår indenfor pæn og af høj kvalitet.

Kursisterne oplever kursuscenterets miljø som meget attraktivt og inspirerende – hvilket højnes af, at det kun er for voksne kursister.

Gården og bygningens facade foruden blev dog nævnt som et minus.

2. Forbedringspunkter

Indenfor det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø blev følgende fremhævet til overvejelse:

- Der efterspørges mere variation i pædagogikken.
- der efterspørges en person, der ved kursusstart (6 ugers selvvalg) tager hånd om den enkelte kursist i forhold til individuelle behov og ønsker til forløbet – samt måske en vurdering af kompetencer i forhold til forløbet.
- Kursuscenteret skal være bedre til at forklare, hvorfor AMU regler bliver fulgt så rigtigt.
- Mere variation i fag og underviser på lange forløb – ikke flere hele dage med det samme emne.
- Baggården bør gøres pænere samt rygenes synlighed bør mindskes.
- Rengøringen i lokalerne og på computere/tastatur skal forbedres.

3. Handlingsplan

Forbedringsområde	Hvad skal gøres	Hvem er ansvarlig	Deadline
Pædagogiske kompetencer	Sikre vedligeholdelse og fornyelse af pædagogiske kompetencer via seminarer, møder, vidensdeling og workshops. Lægges ind i årshjul.	Ledelsen	Dec. 2016
Individuel håndtering af 6 ugers kursister	Samarbejde mellem underviser og vejleder. Vejleder bringes i spil. Brev sendes ud til kursister omkring mulighed.	Ledelsen	Løbende
Bedre håndtering omkring AMU regler	Underviserne klædes bedre på til at forklare, hvorfor vi har strenge regler ift. mødetidspunkter o.lign.	Ledelsen	Aug.2016
Tilrettelæggelsen af fag og undervisere på lange forløb	"6 ugers" forløb revurderes og der ses på alternativer for variation.	Ledelsen	Løbende
Baggården	Der skal skabes et pænt gårdmiljø og rygenes synlighed skal mindskes	Ledelsen	Aug.2017 ?
Rengøring	Der skal gøres ordentlig rent i lokalerne, samt computerskærme og tastaturer skal tørres af for både støv og skidt.	Skolebetjent	Aug. 2016

4. Strategi for opfølgning på handlingsplan

Undervisningsmiljøvurderingen vil indgå i Kursuscenterets årlige strategi – og planlægningsarbejde. Der følges op på handlingsplanen på Kursuscenteret LSU møder. Minimum hver 3 år foretages der en ny kortlægning og vurdering af Kursuscenterets undervisningsmiljø.