# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj 2022 |
| **Institution** | Niels Brock Innovationsgymnasiet |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Erhvervscase |
| **Lærer(e)** | Line Bloch Mikkelsen (VØ) og Maya Arildskov (Afsætning) |
| **Hold** | 2G (f20ingsh) |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Fagdag 1 – Introduktion til casemetoden, EC case, indsamling af data samt case Lagkagehuset |
| **Forløb 2** | Fagdag 2 - Situationsanalysen |
| **Forløb 3** | Fagdag 3 – KSF og udfordringer |
| **Forløb 4** | Fagdag 4 – Løsningsforslag og konsekvensberegninger |
| **Forløb 5** | Fagdag 5 – Synopsis og præsentation |
| **Forløb 6** | Fagdag 6 – Fremlæggelser og refleksioner |
| **Forløb 7** | Case: bObles |
| **Forløb 8** | DM-case 2022: Louisiana |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Fagdag 1 |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Introduktion til casemetoden og EC-case- Indsamling af data- Case: Lagkagehuset.Fokus:- At forstå casemetoden - Arbejdsprocesser med hensyn til den valgte eksamensform: gruppeeksamen- Informationsindsamling og metodeovervejelser - Tankegangs- og modelleringskompetencerne - Databehandlingskompetencen. |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)- At arbejde med cases- Økonomiske kompetencer- MetodeovervejelserUndervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | Fagdag 2 |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Udarbejde situationsanalyse og SWOT-opstilling- Case: Lagkagehuset.Fokus:- Tankegangs-, modellerings-, problembehandlings-, ræsonnements-, og redskabskompetencen. |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold.- Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase: (Læreplan 2017) - Centrale begreber i erhvervscase.Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | Fagdag 3 |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Analysere KSF’er og udfordringer vha. situationsanalysen.- Case: LagkagehusetFokus:- Problembehandlings- og ræsonnementskompetencen |
| **Faglige mål** | - Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel.- Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase: (Læreplan 2017) - Centrale begreber i erhvervscase.Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Fagdag 4 |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Udarbejde løsningsforslag/handlingsforslag til udfordringer- Konsekvensberegninger- Case: Lagkagehuset.Fokus:- Den kreativproces i forhold til handlingsforslag- De økonomiske betragtninger i forhold til handlingsforslag- Faglig argumentation- Problembehandlings- og ræsonnementskompetencen.  |
| **Faglige mål** | - Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)- Centrale begreber i erhvervscase.Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Fagdag 5 |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Synopsis-skrivning- Præsentationsudformning- Case: Lagkagehuset.Fokus:- At kunne udarbejde en synopsis på baggrund af analysearbejde- At kunne præsentere analysearbejde i en systematisk proces- Mundtligt præsentationsmateriale- Alle økonomiske kompetencer |
| **Faglige mål** | - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer.- Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)- Centrale begreber i erhvervscase- Eksamen i erhvervscase.Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | Fagdag 6 |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Fremlæggelse- Refleksion. - Case: LagkagehusetFokus:- At kunne præsentere analysearbejde i en systematisk proces- At reflektere over gruppearbejdet. Egen bidragelse samt gruppen som helhed- Mundtligt præsentationsmateriale- Alle økonomiske kompetencer. |
| **Faglige mål** | - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer- Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater- Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)- Centrale begreber i erhvervscase- Eksamen i erhvervscaseUndervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Fremlæggelse (af Lagkagehuset casen) og gruppearbejde (refleksion). |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | Case bObles |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Case: bObles.Fokus:- Synopsis- Alle økonomiske kompetencer- Mundtligt præsentationsmateriale**Krav til synopsis:*** 5 KSF’er
* 3 udfordringer
* 2 løsnings-/handlingsforslag per udfordring
* Økonomiske refleksioner til alle handlingsforslag

**Krav til den mundtlige præsentation: Dybde fremfor brede:**Forretningsmodel, KSF’er, udfordringer, handlingsforslag, i dybden med et valgt handlingsforslag samt økonomiske konsekvensberegninger for valgt handlingsforslag |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold.- Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.- Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel.- Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.- Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces.- Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser.- Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer.- Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling. - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)Undervisningstid: 16,7 timer (10 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Casearbejde, fremlæggelse og refleksioner. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 8** | DM-case 2022: Louisiana  |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:- Case: Louisiana.Fokus:- Alle økonomiske kompetencer- Mundtligt præsentationsmateriale**Krav til synopsis:*** 3-5 KSF’er
* 3 udfordringer
* 2 handlingsforslag per udfordring
* Økonomiske refleksioner til alle handlingsforslag

**Krav til den mundtlige præsentation: Dybde fremfor brede:**Forretningsmodel, KSF’er, udfordringer, handlingsforslag, i dybden med et valgt handlingsforslag samt økonomiske konsekvensberegninger for valgt handlingsforslag |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold.- Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.- Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel.- Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.- Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces.- Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser.- Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer.- Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling. - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)Undervisningstid: 13,3 timer (8 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Casearbejde, fremlæggelse af Louisiana-casen. |