# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj 2022 |
| **Institution** | Niels Brock Innovationsgymnasiet |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Erhvervscase |
| **Lærer(e)** | Peter Wenzel Kruse (VØ) og Maya Arildskov (Afsætning) |
| **Hold** | 2F (f20infsh) |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Fagdag 1 – Introduktion til casemetoden, EC case, indsamling af data samt case Lagkagehuset |
| **Forløb 2** | Fagdag 2 - Situationsanalysen |
| **Forløb 3** | Fagdag 3 – KSF og udfordringer |
| **Forløb 4** | Fagdag 4 – Løsningsforslag og konsekvensberegninger |
| **Forløb 5** | Fagdag 5 – Synopsis og præsentation |
| **Forløb 6** | Fagdag 6 – Fremlæggelser og refleksioner |
| **Forløb 7** | Case: bObles |
| **Forløb 8** | DM-case 2022: Louisiana |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Fagdag 1 |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Introduktion til casemetoden og EC-case  - Indsamling af data  - Case: Lagkagehuset.  Fokus:  - At forstå casemetoden  - Arbejdsprocesser med hensyn til den valgte eksamensform: gruppeeksamen  - Informationsindsamling og metodeovervejelser  - Tankegangs- og modelleringskompetencerne  - Databehandlingskompetencen. |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)  - At arbejde med cases  - Økonomiske kompetencer  - Metodeovervejelser  Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | Fagdag 2 |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Udarbejde situationsanalyse og SWOT-opstilling  - Case: Lagkagehuset.  Fokus:  - Tankegangs-, modellerings-, problembehandlings-, ræsonnements-, og redskabskompetencen. |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold.  - Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase: (Læreplan 2017)  - Centrale begreber i erhvervscase.  Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | Fagdag 3 |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Analysere KSF’er og udfordringer vha. situationsanalysen.  - Case: Lagkagehuset  Fokus:  - Problembehandlings- og ræsonnementskompetencen |
| **Faglige mål** | - Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel.  - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase: (Læreplan 2017)  - Centrale begreber i erhvervscase.  Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Fagdag 4 |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Udarbejde løsningsforslag/handlingsforslag til udfordringer  - Konsekvensberegninger  - Case: Lagkagehuset.  Fokus:  - Den kreativproces i forhold til handlingsforslag  - De økonomiske betragtninger i forhold til handlingsforslag  - Faglig argumentation  - Problembehandlings- og ræsonnementskompetencen. |
| **Faglige mål** | - Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)  - Centrale begreber i erhvervscase.  Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Fagdag 5 |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Synopsis-skrivning  - Præsentationsudformning  - Case: Lagkagehuset.  Fokus:  - At kunne udarbejde en synopsis på baggrund af analysearbejde  - At kunne præsentere analysearbejde i en systematisk proces  - Mundtligt præsentationsmateriale  - Alle økonomiske kompetencer |
| **Faglige mål** | - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer.  - Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)  - Centrale begreber i erhvervscase  - Eksamen i erhvervscase.  Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter). |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning med dialog, øvelse, casearbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | Fagdag 6 |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Fremlæggelse  - Refleksion.  - Case: Lagkagehuset  Fokus:  - At kunne præsentere analysearbejde i en systematisk proces  - At reflektere over gruppearbejdet. Egen bidragelse samt gruppen som helhed  - Mundtligt præsentationsmateriale  - Alle økonomiske kompetencer. |
| **Faglige mål** | - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer  - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater  - Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)  - Centrale begreber i erhvervscase  - Eksamen i erhvervscase  Undervisningstid: 5 timer (3 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Fremlæggelse (af Lagkagehuset casen) og gruppearbejde (refleksion). |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | Case bObles |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Case: bObles.  Fokus:  - Synopsis  - Alle økonomiske kompetencer  - Mundtligt præsentationsmateriale  **Krav til synopsis:**   * 5 KSF’er * 3 udfordringer * 2 løsnings-/handlingsforslag per udfordring * Økonomiske refleksioner til alle handlingsforslag   **Krav til den mundtlige præsentation: Dybde fremfor brede:**  Forretningsmodel, KSF’er, udfordringer, handlingsforslag, i dybden med et valgt handlingsforslag samt økonomiske konsekvensberegninger for valgt handlingsforslag |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold.  - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.  - Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel.  - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.  - Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces.  - Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser.  - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer.  - Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling.  - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)  Undervisningstid: 16,7 timer (10 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Casearbejde, fremlæggelse og refleksioner. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 8** | DM-case 2022: Louisiana |
| **Forløbets indhold og fokus** | Indhold:  - Case: Louisiana.  Fokus:  - Alle økonomiske kompetencer  - Mundtligt præsentationsmateriale  **Krav til synopsis:**   * 3-5 KSF’er * 3 udfordringer * 2 handlingsforslag per udfordring * Økonomiske refleksioner til alle handlingsforslag   **Krav til den mundtlige præsentation: Dybde fremfor brede:**  Forretningsmodel, KSF’er, udfordringer, handlingsforslag, i dybden med et valgt handlingsforslag samt økonomiske konsekvensberegninger for valgt handlingsforslag |
| **Faglige mål** | - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold.  - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.  - Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel.  - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser.  - Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces.  - Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser.  - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer.  - Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling.  - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. |
| **Kernestof** | Casemetoden. |
| **Anvendt materiale.** | Systime: Erhvervscase (Læreplan 2017)  Undervisningstid: 13,3 timer (8 moduler a 100 minutter) |
| **Arbejdsformer** | Casearbejde, fremlæggelse af Louisiana-casen. |