**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Juni 2022 |
| **Institution** | Niels Brocks Innovationsgymnasium |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Tysk fortsætter B |
| **Lærer(e)** | MEKU |
| **Hold** | f20edvsh |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Grundforløb |
| **Titel 2** | Deutsche Unternehmen  |
| **Titel 3** | Musik |
| **Titel 4** | Soziale Medien |
| **Titel 5** | Bundestagswahl 2021 |
| **Titel 6** | Nachhaltigkeit |
| **Titel 7** | Die DDR |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Grundforløb |
| **Indhold** | Geschichten aus dem Supermarkt (fra Presse und Sprache)Das Minerva-Modell <https://dd.systime.dk/index.php?id=140#c1068> Reklamebilleder fra: Deutsche Bahn, Fitness.de, Bild, Audi, Rewe. Auf uns, Andreas BouraniTypisch dänisch – typisch deutsch <https://dd.systime.dk/?id=173>Siezen und Duzen<https://dd.systime.dk/?id=141> Oktoberfest: <https://www.oktoberfest.de/magazin/tradition/die-geschichte-des-oktoberfests> GRAMMATIK: Hjælpeverber: <https://app.minlaering.dk/bog/10/kapitel/16265/sektion/16653>Svage verber: <https://app.minlaering.dk/bog/2/kapitel/26041/sektion/27449>  |
| **Omfang** | 10 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
* anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Deutsche Unternehmen  |
| **Indhold** | • Dokumentar - Rivalerne. To episoder a. 90 minutter om Adidas og Puma (5 ns) <https://www.dr.dk/drtv/serie/rivalerne_213900>Die Haribo Story. Dokumentar om Haribo imperiet (3 ns)<https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Die%20Haribo-Story&orderby=title&SearchID=68c81187-5197-4c90-82c9-cb526a9e535c&index=1>Deutsche und ihre Autos<https://www.mitnielsbrock.dk/pluginfile.php/1979099/mod_resource/content/0/Deutsche%20und%20ihre%20Autos.pdf>• Tyske biler. Eleverne har valgt tyske bilmærker og tilhørende bilreklamer. Efterfølgende udarbejdede de en virksomhedsanalyse og reklameanalyse, som blev præsenteret foran hele klassen. BMW, Mercedes, Audi, Porsche og Opel.• Die Dänen wählen Deutsch ab - Wirtschaft fürchtet Konsequenzen https://www.shz.de/regionales/schleswig-holstein/die-daenen-waeh- len-deutsch-ab-id270490.html 2 ns • Eleverne har i et længerevarende **projekt** arbejdet med en tysk virksomhed (Puma, Kinder, Dr. Oetker, Adidas m.m.) Hertil har de selv fundet tekstmateriale om deres virksomhed. Eleverne har haft til opgave at: * Lave en brochure om deres virksomhed
* Lave en reklamefilm om deres virksomhed
* Lave en fremlæggelse, hvor de skulle præsentere deres virksomhed

Supplerende materialer: Quizlet: <https://quizlet.com/448018118/wie-ist-eure-susigkeit-gloser-flash-cards/> • Quizlet ”Unternehmen” substantiver (0,5 ns) <https://quizlet.com/460611623/unternehmen-flash-cards/>  Grammatik fokus: Ordstilling |
| **Omfang** | 16 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
* føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
* udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks
* analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
* anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Projektarbejde, elev-elev-undervisning, klasseundervisning, gruppearbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Musik |
| **Indhold** | * Musikkompendium mit Aufgaben<https://www.mitnielsbrock.dk/course/view.php?id=47259&section=5#tabs-tree-start>
* Musiker schreiben Musikgeschichte (1,5 ns) <https://www.goethe.de/prj/stg/en/mus/sou.html>
* Pop auf Deutsch (1 ns)<https://www.dw.com/de/pop-auf-deutsch/a-4790506>
* Forskellig Musik fra ”Neue Deutsche Welle” genren.
* Sangen „Au Revoir“ fra Mark Forster
* Sangen „Barfuß am Klavier“ fra AnneMaynkantereitGrammatik fokus: De fire Kasus
 |
| **Omfang** | 12 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
* føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
* udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk
* analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
* anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
* anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
* søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelt forløb (corona)Individuelt arbejde, pararbejde, samtale |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Digitales Leben |
| **Indhold** | Kira Brück: Gefällt mir: So geht Social Media<https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=144#c337> Lukas Böing: Wie wäre mein Leben ohne Internet, Handy, Facebook und Co.? Ein Vergleich <https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=143#c325> Tim Bendzko: Programmiert<https://aufuns.systime.dk/?id=142>Liebe im Internet. Geht das überhaupt?<https://www.loveline.de/themen/?t=11_56>Schekker: Internet ist eigentlich Pflicht<https://www.mitnielsbrock.dk/pluginfile.php/2443715/mod_resource/content/0/Internet%20ist%20eigentlich%20immer%20Pflicht-Text_0.pdf>Auf Entzug <https://www.mitnielsbrock.dk/pluginfile.php/2494992/mod_resource/content/0/Auf%20Entzug-Text_0.pdf>Supplerende materiale: <https://quizlet.com/486475048/learn> <https://quizlet.com/637602564/digitale-medien-gefallt-mir-so-geht-social-media-flash-cards/>Grammatik: Fokus på ordstilling i hoved- og ledsætninger. Materiale fra minlæring |
| **Omfang** | 14 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
* føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
* udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk
* udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks
* analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
* anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
* på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
* redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
* anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, virtuel undervisning |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Bundestagswahl 2021 |
| **Indhold** | Das politische System der Bundesrepublik Deutschland<https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c719> (Ikke den del med valget 2017)Info der Partei<https://www.bundestagswahl-bw.de/parteien-2021>  Präsentation der Kandidat\*in<https://www.bundestagswahl-bw.de/parteien-2021>Wahlthemen<https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlthemen-vergleich> Prognosen und mögliche Koalitionen<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/bundestagswahl-2021-umfragen-100.html>  **Links für Wahlvideos:** SPD: [Was ist eigentlich alles drin, wenn man die SPD wählt?](https://www.youtube.com/watch?v=Y8JWqzIEkYg) CDU: [Deutschland gemeinsam machen.](https://www.youtube.com/watch?v=W71tUlrMeD4) Die Grünen: [Ein schöner Land – Grüner Spot zur Bundestagswahl 2021](https://www.youtube.com/watch?v=Em_WUdK5WKI) FDP: [Wahlspot zur Bundestagswahl 2021 - Nie gab es mehr zu tun.](https://www.youtube.com/watch?v=btYzvvmphJA" \t "_blank) AfD: [AfD-Spot zur Bundestagswahl 2021](https://www.youtube.com/watch?v=G7XTFaU3LwU) Die Linke: [Macht das Land gerecht. Jetzt.](https://www.youtube.com/watch?v=j_AS5WOaylM) Supplerende materiale: Quizlet: <https://quizlet.com/607223656/deutsche-politik-flash-cards/?x=1qqt> WahlOmat: <https://www.wahl-o-mat.de/schleswigholstein2022/app/main_app.html>  |
| **Omfang** | 4 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
* føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
* udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk
* redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
* anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
* søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Nachhaltigkeit |
| **Indhold** | Was bedeutet Nachhaltigkeit? (video)<https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4> Original Unverpackt i Therkelsen, Rasmus, Voll schön – in Berlin anfangen, Gyldendal, 2017Bio-Lebensmittel, Röhl, Alma i Tilling m-fl, Greif zu, Gyldendal, 2014Berliner Repair Cafés bieten kostenlose hilfe<https://genau.systime.dk/?id=152> Meins ist auch deins<https://genau.systime.dk/?id=148> Supplerende materiale: <https://quizlet.com/611919778/bio-lebensmittel-flash-cards/?x=1qqt>Grammatisk fokus: De fire kasus |
| **Omfang** | 14 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
* føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
* udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks
* anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt
* analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
* anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
* på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
* anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
* søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Die DDR |
| **Indhold** | 1. Det delte land [Millioner Blev Befriet Da Muren Blev Væltet](https://www.youtube.com/watch?v=q2K9cXoeMOw)
2. Millioner blev befriet, da muren faldt

<https://www.youtube.com/watch?v=M6YR7R97jf0>1. Deutschland nach dem Weltkrieg <https://www.mitnielsbrock.dk/course/view.php?id=47132>
2. Was war die Stasi?

 <https://www.nachrichtenfuerkinder.de><https://www.mitnielsbrock.dk/course/view.php?id=47132>1. Es ist 15 Uhr Kurzgeschichten – einmal anders, Systime 1995 <https://www.mitnielsbrock.dk/course/view.php?id=47132>
2. Mario Röllig <https://niemalsvergessen.systime.dk/?id=170>
3. Das Paradies

[3.5 Die DDR - eine verlorene Heimat | Aus Aktuellem Anlass](https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=140) 1. Flucht aus der DDR[https://www.dw.com/de/spektakuläre-fluchtversuche-aus-der-ddr/g-46205425](https://www.dw.com/de/spektakul%C3%A4re-fluchtversuche-aus-der-ddr/g-46205425)

1. Ballon (Film)<https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/ballon#.Ymqc-y-21N0>

[https://de.wikipedia.org/wiki/Ballon\_(Film)](https://de.wikipedia.org/wiki/Ballon_%28Film%29)1. Das schweigende Klassenzimmer (Film)

 <https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/unt/kum/dfj/fil/sch.html> <https://de.wikipedia.org/wiki/Das_schweigende_Klassenzimmer>  supplerende materialer:  <https://quizlet.com/74032503/die-ddr-flash-cards/>Grammatisk fokus: Præpositioner (akk, dat og tvivlspræpositioner) |
| **Omfang** | 15 moduler á 100 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | * forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
* læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
* redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
* føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
* anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt
* analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
* anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
* på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
* redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
* anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
* søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf

behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde |