**Undervisningsbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj/Juni 2022 |
| **Institution** | Niels Brock Innovationsgymnasiet |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi A |
| **Lærer(e)** | Karim Ibrahim Idris |
| **Hold** | F19idvsh |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
|  Titel 4 |  Optimering  |
|   |   |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi* opstart af virksomhed
* virksomhed i vækst
 |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.Kapitel 1 - 8**Supplerende stof:**Hjemmesider: <https://virksomhedsguiden.dk/erhvervsfremme/content/> <https://www.startupsvar.dk/forretningsplan-9-trin>Virksomheders hjemmesider: LEGO, Tivoli, Bülow Lakrids, Novozymes**Avisartikler:**Gazellelisten 2017, BørsenBørsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP**Digitalt materiale:**Videomateriale om indtægter, omkostninger, indtjening og likviditet (egen pro- duktion).Videomateriale om etableringsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget (egen produktion)**PBL-forløb**: Opstart af virksomhed, forretningsplan og forretningsmodel (BMC) |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokus- punkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og meto- der
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksom-

heds økonomiske forhold* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og rele-

vans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elev- præsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering* udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
* CSR rapportering
 |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.Kapitel 9 – 11 samt kap. 17 (CSR rapportering)**Supplerende stof:**Virksomhedsbesøg i Danske BankCasesamling: Ti historier om samfundsansvar: Erfaringer fra små og mellemstore danske virksomheder, Erhvervsstyrelsen.**Avisartikler:**Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JPMassive investeringer banker Legos driftsresultat ned: Dykker 16 procent, Børsen,3. september 2019**Virksomhedsbesøg:** Pressalit |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokus- punkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og meto- der
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksom-

heds økonomiske forhold* anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optime- ring, og forklare modellernes forudsætninger
* udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for-

klare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds

økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og rele- vans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elev- præsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse* analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
* analyse af virksomhedens CSR indsats
* strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virk- somhedens forretning
 |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Stø- rup og Jeanette Hassing.Kapitel 12 – 16 samt kapitel 18 - 23**Supplerende stof:**Hjemmesider: ColoplastAvisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP |
| **Omfang** | 30% |
| **Særlige fo- kuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, her- under demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds

økonomiske forhold* anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optime- ring, og forklare modellernes forudsætninger
* udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for-

klare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds øko-

nomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans* fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
* udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
 |
| **Væsentligste****arbejdsfor- mer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elev- præsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4**  | Optimering - forsyningskæde og logistik - investering og finansiering - optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet  |
| **Indhold**  | **Kernestof:** Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing. Kapitel 24 - 35 **Supplerende stof:** * Avisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP

**Digitalt materiale:** Diverse materialer ifm virtuel undervisning under covid-19 nedlukningen. **PBL-forløb**: Selvvalgt PBL forløb i optimering fra systime, Fælles PBL forløb omkring Forsyningssikkerhed – med udgangspunkt i diverse artikler  |
| **Omfang**  | 40%  |
| **Særlige fokuspunkter**  | Særlig fokus på følgende faglige mål: * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
* anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
* udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
* fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
* udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
 |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | Klasseundervisning, virtuel undervisning under covid-19 nedlukning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, PBL projektarbejde.  |