**Undervisningsbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj/Juni 2022 |
| **Institution** | Niels Brock Innovationsgymnasiet |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi A |
| **Lærer(e)** | Karim Ibrahim Idris |
| **Hold** | F19idvsh |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
| Titel 4 | Optimering |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi   * opstart af virksomhed * virksomhed i vækst |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime  Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 1 - 8  **Supplerende stof:**  Hjemmesider: <https://virksomhedsguiden.dk/erhvervsfremme/content/> <https://www.startupsvar.dk/forretningsplan-9-trin>  Virksomheders hjemmesider: LEGO, Tivoli, Bülow Lakrids, Novozymes  **Avisartikler:**  Gazellelisten 2017, Børsen  Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP  **Digitalt materiale:**  Videomateriale om indtægter, omkostninger, indtjening og likviditet (egen pro- duktion).  Videomateriale om etableringsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget (egen produktion)  **PBL-forløb**: Opstart af virksomhed, forretningsplan og forretningsmodel (BMC) |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokus- punkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og meto- der * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksom-   heds økonomiske forhold   * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og rele-   vans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elev- præsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering   * udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet * CSR rapportering |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime  Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 9 – 11 samt kap. 17 (CSR rapportering)  **Supplerende stof:**  Virksomhedsbesøg i Danske Bank  Casesamling: Ti historier om samfundsansvar: Erfaringer fra små og mellemstore danske virksomheder, Erhvervsstyrelsen.  **Avisartikler:**  Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP  Massive investeringer banker Legos driftsresultat ned: Dykker 16 procent, Børsen,  3. september 2019  **Virksomhedsbesøg:** Pressalit |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokus- punkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og meto- der * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksom-   heds økonomiske forhold   * anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optime- ring, og forklare modellernes forudsætninger * udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for-   klare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst   * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds   økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og rele- vans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elev- præsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse   * analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk * analyse af virksomhedens CSR indsats * strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virk- somhedens forretning |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime  Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Stø- rup og Jeanette Hassing.  Kapitel 12 – 16 samt kapitel 18 - 23  **Supplerende stof:**  Hjemmesider: Coloplast  Avisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP |
| **Omfang** | 30% |
| **Særlige fo- kuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, her- under demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds   økonomiske forhold   * anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optime- ring, og forklare modellernes forudsætninger * udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for-   klare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst   * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds øko-   nomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans   * fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag * udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer. |
| **Væsentligste**  **arbejdsfor- mer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elev- præsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Optimering  - forsyningskæde og logistik  - investering og finansiering  - optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime  Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 24 - 35  **Supplerende stof:**   * Avisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP   **Digitalt materiale:**  Diverse materialer ifm virtuel undervisning under covid-19 nedlukningen.  **PBL-forløb**: Selvvalgt PBL forløb i optimering fra systime, Fælles PBL forløb omkring Forsyningssikkerhed – med udgangspunkt i diverse artikler |
| **Omfang** | 40% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold * anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger * udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans * fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag * udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, virtuel undervisning under covid-19 nedlukning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, PBL projektarbejde. |