**Undervisningsbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj/Juni 2021 |
| **Institution** | Niels Brock Innovationsgymnasiet |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi A |
| **Lærer(e)** | Lars Høgh |
| **Hold** | f19ing22shx |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
| **Titel 4** | Optimering (kap. 24 + 25) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi- opstart af virksomhed- virksomhed i vækst |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.Kapitel 1 - 8**Supplerende stof:**Hjemmesider:<https://virksomhedsguiden.dk/erhvervsfremme/content/><https://www.startupsvar.dk/forretningsplan-9-trin>Virksomheders hjemmesider, artikler.Supplerende stof til emnet Iværksætteri:**Digitalt materiale:**Videomateriale om indtægter, omkostninger, indtjening og likviditet (egen produktion).Videomateriale om etableringsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget (egen produktion)**PBL-forløb**: Opstart af virksomhed, forretningsplan og forretningsmodel (BMC) - PBL 9.1 fra systimebogen |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering- udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet- CSR rapportering |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.Kapitel 9 - 11 samt kap. 17 (CSR rapportering)**Avisartikler:**Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP**Digitalt materiale:**Podcast om årsrapporten (egen produktion)**PBL-forløb**: Årsrapporten - Selvvalgt virksomhed, CSR PBL  |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
* anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
* udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse- analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk- analyse af virksomhedens CSR indsats- strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.Kapitel 12 - 16 samt kapitel 18 - 23**Supplerende stof:**Hjemmesider: ColoplastAvisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP**Digitalt materiale:**Videomateriale: Den strategiske plan, Vurdering af strategiske forslag, udvikling af forretningsmodel (egen produktion)**PBL-forløb**: Strategi PBL i slevvalgte virksomhed fra CSR forløb med udgangspunkt i virksomhedens årsrapport og hjemmeside |
| **Omfang** | 30% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
* anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
* udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
* fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
* udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Optimering- forsyningskæde og logistik- investering og finansiering- optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet |
| **Indhold** | **Kernestof:**Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog SystimeForfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.Kapitel 24 - 35**Supplerende stof:*** Avisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP

**Digitalt materiale:**Diverse materialer ifm virtuel undervisning under covid-19 nedlukningen.**PBL-forløb**: Selvvalgt PBL forløb i optimering fra systime, Fælles PBL forløb omkring Forsyningssikkerhed – med udgangspunkt i diverse artikler |
| **Omfang** | 40% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:* afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
* anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
* udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
* indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
* fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
* udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, virtuel undervisning under covid-19 nedlukning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, PBL projektarbejde. |