**Undervisningsbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj/Juni 2021 |
| **Institution** | Niels Brock Innovationsgymnasiet |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi A |
| **Lærer(e)** | Lars Høgh |
| **Hold** | f19ing22shx |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
| **Titel 4** | Optimering (kap. 24 + 25) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi  - opstart af virksomhed  - virksomhed i vækst |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 1 - 8  **Supplerende stof:**  Hjemmesider:  <https://virksomhedsguiden.dk/erhvervsfremme/content/>  <https://www.startupsvar.dk/forretningsplan-9-trin>  Virksomheders hjemmesider, artikler.  Supplerende stof til emnet Iværksætteri:  **Digitalt materiale:**  Videomateriale om indtægter, omkostninger, indtjening og likviditet (egen produktion).  Videomateriale om etableringsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget (egen produktion)  **PBL-forløb**: Opstart af virksomhed, forretningsplan og forretningsmodel (BMC) - PBL 9.1 fra systimebogen |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering  - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet  - CSR rapportering |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 9 - 11 samt kap. 17 (CSR rapportering)  **Avisartikler:**  Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP  **Digitalt materiale:**  Podcast om årsrapporten (egen produktion)  **PBL-forløb**: Årsrapporten - Selvvalgt virksomhed, CSR PBL |
| **Omfang** | 15% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold * anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger * udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse  - analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk  - analyse af virksomhedens CSR indsats  - strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 12 - 16 samt kapitel 18 - 23  **Supplerende stof:**  Hjemmesider: Coloplast  Avisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP  **Digitalt materiale:**  Videomateriale: Den strategiske plan, Vurdering af strategiske forslag, udvikling af forretningsmodel (egen produktion)  **PBL-forløb**: Strategi PBL i slevvalgte virksomhed fra CSR forløb med udgangspunkt i virksomhedens årsrapport og hjemmeside |
| **Omfang** | 30% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold * anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger * udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans * fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag * udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, virtuel undervisning, PBL projektarbejde. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Optimering  - forsyningskæde og logistik  - investering og finansiering  - optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Virksomhedsøkonomi A (læreplan 2017) iBog Systime Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.  Kapitel 24 - 35  **Supplerende stof:**   * Avisartikler: Børsen, Berlingske Business, Finans.dk, JP   **Digitalt materiale:**  Diverse materialer ifm virtuel undervisning under covid-19 nedlukningen.  **PBL-forløb**: Selvvalgt PBL forløb i optimering fra systime, Fælles PBL forløb omkring Forsyningssikkerhed – med udgangspunkt i diverse artikler |
| **Omfang** | 40% |
| **Særlige fokuspunkter** | Særlig fokus på følgende faglige mål:   * afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder * identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold * anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger * udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst * indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans * fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag * udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, virtuel undervisning under covid-19 nedlukning, opgaveløsning, individuelt arbejde, grupper á 2 og flere, elevpræsentationer, PBL projektarbejde. |