# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj-juni, 2021/22 |
| **Institution** | Niels Brocks Innovationsgymnasium |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Engelsk A – bekendtgørelse af 2017 |
| **Lærer(e)** | Andrea C.J. Skibsted – ANSK (Herudover TEPR) |
| **Hold** | 3T – f19pltsh |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grundforløb** | Business and Retailling |
| **Forløb 1**  | The USA – History – undervist af TEPR |
| **Forløb 2** | American Government and Politics – undervist af TEPR |
| **Forløb 3** | Slavery and Black America – undervist af TEPR |
| **Forløb 4** | Dead Poets Society – undervist af TEPR |
| **Forløb 5** | The American Dream – undervist af TEPR |
| **Forløb 6** | UK – country profile – undervist af TEPR |
| **Forløb 7** | US Election – undervist af ANSK |
| **Forløb 8** | Racial Inequality – undervist af ANSK |
| **Forløb 9** | Surveillance in the UK – undervist af ANSK |
| **Forløb 10** | Brexit – The Aftermath – undervist af ANSK |
| **Forløb 11** | The Hate U Give – undervist af ANSK |
| **Forløb 12** | Charismatic Leadership Theory - undervist af ANSK |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Grundforløb** | Business and Retailling |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Close reading, sprogtilegnelse, genrebevidsthed med afsæt i non-fiction, mundtlig gennemgang af tekster med fokus på retorisk analyse. Træning af grammatik. Særlig fokus på mundtlig fremstilling og noteskrivning og præsentationer.Modulantal: 2 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Erhvervsrettet emneområde + grundforløb |
| **Kernestof** | Læsning af artikler med merkantilt/erhvervsrelateret emneområde  Forståelse og anvendelse af merkantil/erhvervsrelateret terminologi mundtligt og skriftligt  Erhvervsrelaterede kommunikationsformer og -strategier |
| **Anvendt materiale.** | Kernestof:Black FridayCurrent November/December 2015Systime::Street food latest rage  Arthur Potts Dawson launches the People's SupermarketThe men who made us spend<https://www.youtube.com/watch?v=MFUt1iGxPvE>Company profileSupplerende stof:Company profilesWeFood - translation<https://www.noedhjaelp.dk/vaer-med/wefood-danmarks-foerste-butikker-med-overskudsmad-og-varer>Singles Day - translation<https://asento.dk/hvad-er-singles-day/> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | The USA – History |
| **Forløbets indhold og fokus** | Læsning af artikler med merkantilt/erhvervsrelateret emneområde  Forståelse og anvendelse af merkantil/erhvervsrelateret terminologi mundtligt og skriftligt  Erhvervsrelaterede kommunikationsformer og -strategierModulantal: 20 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde USA |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's DictionaryBog: American History, Systime.dkSections 1.2 and 1.3- Britian in the New World- The ColoniesSystime - Carta's corner:The American constitutionThe three branches of government |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:** |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | American Government and Politics |
| **Forløbets indhold og fokus** | Ile Tilegnelse af relevant engelskfaglig viden fra sprogområdetMundtlig præsentation og perspektiveringModulantal: 8 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde USA |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's DictionaryAmerican Government and Politics, American Life and institutions, by Douglas K. Stevensson, extract from chapter III |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**Group work on aspects of the USA and selected articles on the topics. |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Slavery and Black America |
| **Forløbets indhold og fokus** | Materiale der beskriver væsentlige historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA.  Materiale der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og historiske forhold.  Forståelse af datidens menneskesyn gennem læsning og fortolkning af tekster fra tiden.Modulantal: 12 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde USA |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's DictionaryBlack voices by Bianca Erlich-Møller og Mathilde ThomsenThemes:Slavery - The Civil War -Jim Crow - Langston HughesBarack Obama - Racial inequality - Post-racist AmericaMartin Luther King's speech - I have a dreamThe New Girl - short story by Marc MitchellArticle: The Talk, Essence, by Jeannine AmberArticle: It took 10 minutes to convict 14-year-old George Stinney jr. It took 70 years after his execution to exonerate him. The Washington Post, December 18 2014Supplerende stof:The system of American slavery:<https://www.youtube.com/watch?v=zZkDYr7qsCw>Extract of James Hunt's - the Negro's place in nature |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:** |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Dead Poets Society |
| **Forløbets indhold og fokus** | Læsning af værkLæse og forstå lange og komplekse fiktive tekster på engelsk inden for al-  mene områder fra engelsksprogede regioner (her USA).  Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig  terminologi og metode.  Perspektivere teksten kulturelt og samfundsmæssigtFortolkning og perspektivering af udvalgte digteModulantal: 20moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Værkslæsning |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's Dictionary• Dead Poets Society, N.H. Kleinbaum, Kingswell Teen, 1989 |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**Introduction to the Ivy League<https://en.wikipedia.org/wiki/Ivy_League#/media/File:Ivy_League_locations.svg> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | The American Dream |
| **Forløbets indhold og fokus** | Der er ikke overleveret beskrivelse af fokus og indhold, emnets titel giver dog en god ide om fokus.Modulantal: 15moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde USA |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's DictionarySystime: The American Dream - from rags to riches Obama's speech: The American PromiseDocumentary: Poverty in the USA<https://topdocumentaryfilms.com/poverty-usa/#comments>How do you define the American Dream?<https://faktalink.dk/titelliste/den-amerikanske-drom>Text and video clipChris Gardner commencement speech at UC Berkeley<https://www.youtube.com/watch?v=vtYpJzQkx1Y> |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**Translation - the American Dream:<https://faktalink.dk/titelliste/den-amerikanske-drom> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | UK – Country Profile |
| **Forløbets indhold og fokus** | Tilegnelse af engelskfaglig viden om sprogområdet. Analyse og perspektivering af aktuelle forhold. Læse og forstå længere og genremæssigt forskellige engelske tekster og andet materiale. Orientere sig i et større engelsksproget tekstmateriale.Modulantal: 12 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde: Storbritannien |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's DictionaryBeing British extracts from chapters 1-2-3-6-  Nations and cultural differences in Britain (1)-  Politics (2)-  The welfare state (3)-  Multicultural Britain (6)Documentaries:-  Born on the Bedside |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**CIA world factbookAspects of the UK - sources/articles in groups |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 8** | US Election |
| **Forløbets indhold og fokus** | - Forståelse for det amerikanske politiske system og forskellige politiske overbevisninger, herunder Republicans og Democrats-Fokus på mundtlig fremstilling-Fokus på filmanalyse-KlassediskussionModulantal: 7moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde: USA |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's Dictionary- Kamala Harris Is Biden's V.P. Pick. Here's What to Know About Her:<https://www.nytimes.com/video/us/politics/100000007231439/who-is-kamala-harris.html?action=click&gtype=vhs&version=vhs-heading&module=vhs&region=title-area&cview=true&t=63>- Trump's 2020 Election night speech: "President Donald Trump addresses supporters in Washington D.C.",<https://www.rev.com/transcript-editor/shared/bL-HrOoD7L3slxn7XoACJ3kBXSGqY0cGRHEA6BRUDWWz--5OoFnTuxD0qNVvwhRXXu8JH7gXfiYCIhGWxkG_e8VwcDo?loadFrom=PastedDeeplink&ts=54.41>- Joe Biden's first speech as US president-elect - US Election - @BBC News live - BBC, <https://www.youtube.com/watch?v=2Q78XXkhx0o>-Get Me Roger Stone, documentary about the man behind Trump's 2016 presidential campaign. |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**- Survey of the election: <https://www.huffpost.com/elections>- Financial Times, keeping track of the election: <https://ig.ft.com/us-election-2020/?fbclid=IwAR2qgqFTA4-qNe8vPESTcFS0g4x0IogLZBy52c0p6yms45NW8hm429oGde8> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 9** | Racial Inequality |
| **Forløbets indhold og fokus** | Det er formålet med dette forløb at give eleverne et indblik i og en refleksion over de raceproblematikker, vi har set (og stadig ser) opstår, når "den hvide mand" interagerer med og forsøger at forbedre de indfødte i de lande, de koloniserer/overtager. Vi har fokuseret på Sydafrika, Australien, USA og Danmark i prioriteret rækkefølge.Idet forløbet er forholdsvist langt, kommer vi genre-mæssigt vidt omkring, og eleverne stifter således bekendtskab med poetry, videos and graphic novels udover traditionel non-fiction og fiction materiale.Eleverne har arbejdet med forskellige former for gruppearbejde, matrixgrupper, fremlæggelser, klassediskussioner og de skriver også en aflevering ifm. forløbet om tegneserien, Miss Marvel.Modulantal: 23 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | 3. engelsksprogede land |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's Dictionary• Richard Rive, The Bench• Nelson Mandela, Inaugural Speech• Kevin Gilbert, Not Choosing (1990)• Polly Boorland, Fred Andrews (2000)• Oodgeroo Noonucal, Gooboora, The Silent Pool• Movie, First Light, by Upstander Project (2015) (https://vimeo.com/141218300)• Miss Marvel, pages 1-14 (graphic novel) |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**• http://www.stolengenerationstestimonies.com• Miss Marvel, pages 15-22 for hand-in• https://www.wgbh.org/news/post/forced-removal-native-american-children-parents-exposed-13 minutes• www.britannica.com• [www.blacklivesmatter.com](http://www.blacklivesmatter.com/)• https://edition.cnn.com/2018/01/26/asia/indigenous-australian-australia-day-statistics/index.html• Jim Crow laws: http://americanhistory.si.edu/brown/history/1-segregated/jim-crow.html |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 10** | Surveillance in the UK |
| **Forløbets indhold og fokus** | - Materiale der giver indblik i det overvågede samfund- Klassediskussion og stillingstagen hertil- Udvikling af etisk og moralske tanker, herunder evnen til at belyse problemstillinger fra forskellige etiske synspunkter-Introduktion til en klassikerModulantal: 13 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Emneområde: Storbritannien |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's Dictionary-Article, Surveillance:- 1984, Orwell, George, I uddrag: kap.1, part1 og kap.2, part 3 |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:****-** Sparknotes on 1984: [Video SparkNotes: Orwell's 1984 Summary](https://www.youtube.com/watch?v=h9JIKngJnCU)-Edward Snowden on electronic surveillance: https://www.theguardian.com/world/video/2013/dec/25/edward-snowden-christmas-message-videoSelvstændig elevarbejde om typer af etik:[Pligtetik - Ethics of Duty](https://filosofigrund.systime.dk/?id=123)[Pligtetik og nytteetik](https://fgu.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=337#c3832)[Konsekvensetik](https://filosofigrund.systime.dk/?id=124)[Konsekvensetik - Pligtetik - Afstands/nærhedsetik](https://kommita.systime.dk/index.php?id=398#c2200)[Sindelagsetik - konsekvensetik](https://ssa-moedetmedborgeren.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=185#c532)[Common Sense ethics](https://www.rep.routledge.com/articles/thematic/common-sense-ethics/v-1) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 11** | Værkslæsning - The Hate U Give |
| **Forløbets indhold og fokus** | Det er formålet med dette forløb at give eleverne et indblik i og en refleksion over de raceproblematikker som præger USA's samfund. Bogen giver eleverne et indefra syn på en ung sort kvindes oplevelser med sit fattige nabolag i relation til sin privatskoles langt rigere nabolag.Modulantal: 19 moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Værkslæsning |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's Dictionary• Roman: The Hate U Give by Angie Thomas |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**Documentary: 13th: <https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=1902083>Youtube video with intro of the Fresh Prince of Bel Air TV-show: <https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=1924800>Podcast: Black Lives Matter: <https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=1927592> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 12** | Charismatic Leadership Theory |
| **Forløbets indhold og fokus** | Formålet med dette forløb er at give eleverne et indblik i en type lederskab og hvordan denne type lederskab kan bruges og bliver brugt i erhvervslivet.Eleverne læser og lytter først om teorien bag karisma og får senere i forløbet mulighed for selv at anvende teorien mere praktisk dels ifm. to case studies og dels i forbindelse med et mindre projekt hvor eleverne i grupper arbejder med en udvalgt karismatisk leder. Modulantal: 11moduler á 100min |
| **Faglige mål** | Erhvervsrelateret materiale |
| **Kernestof** | **Kernestof:**Gyldendals Røde OrdbøgerOxford's Advanced Learner's DictionaryYoutube video: Charismatic Leadership Theory by Communication Coach Alex Lyon: <https://www.youtube.com/watch?v=kI5va5ptQgM>Systimebog: The Process of the Communication: <https://abc.systime.dk/?id=142>Commercial clip fra Systimebog: BusinessLike - The History of Business: <https://businesslike.systime.dk/index.php?id=152#c566>TEDx video: Charisma Matters: <https://www.youtube.com/watch?v=SEDvD1IICfE>Artikel, How We Can See Past The Allure Of Charismatic Leaders: <https://www.fastcompany.com/3044125/how-we-can-see-past-the-allure-of-charismatic-leaders>Blog post: Steve Jobs and the Routinization of Charisma: <https://thesocietypages.org/socimages/2011/10/08/steve-jobs-and-the-routinization-of-charisma/> |
| **Anvendt materiale.** | **Supplerende stof:**Systimebog: PolitikNU, Magt som resource: <https://politik-nu.systime.dk/index.php?id=747> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning/ projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/mundtlig kommunikation/Integreret grammatik og business English |