Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | August 2019 - Juni 2022 |
| Institution | Niels Brocks Handelsgymnasium |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Engelsk A |
| Lærer(e) | Niels Molsted |
| Hold | j19idb22shx |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | US Area Studies |
| Titel | UK Area Studies |
| Titel | Company Profiles / Business / Business Correspondence / Social Media |
| Titel | Novels and Short stories |
| Titel | Country profiles: South Africa |
| Titel | Country profiles: New Zealand |
| Titel | Country profiles: Australia |
| Titel | Country profiles: India |
| Titel | Country profiles: Ireland |
| Titel | Retailing |
| Titel | Intercultural business communication, Lingua franca and career learning |
| Titel | William Shakespeare’s Romeo & Juliet - uddrag |
| Titel | Globalisation |
| Titel | Rhetorical Analysis |
| Titel | Methodologies – Tekstanalyse / Kulturteori |
| Titel | Culture |
| Titel | Sustainability & CSR |
| Titel | Grammatik & skrivetræning |

Lokal tilladelse til at genbruge den samme tekst 5 gange er givet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | US area studies |
| Indhold | Kernestof  Targets  US Geography  US Population  A historical overview  Systime: American History, link  <https://usa.systime.dk/>  <https://detmoderneusa.systime.dk/>  Google research  Tema USA - American Presidents 1913 – today  Group presentations of the presidential periods highlighting both domestic and foreign successes and defeats. The presidents, the vice-presidents, the administrations, the main milestones in the period?  President John F Kennedy (Dem) 1961-1963  President Lyndon B Johnson (Dem) 1963-1969  President Richard Nixon (Rep) 1969-1974  President Gerald Ford (Rep) 1974-1977  President Jimmy Carter (Dem) 1977-1981  President Ronald Reagan (Rep) 1981-1988  President George Bush Sr (Rep) 1989-1992  President Bill Clinton (Dem) 1993-2000  President George W Bush (Rep) 2001-2008  President Barack Obama (Dem) 2009-2016  Konkurrence – best letter  [www.letters2president.org](http://www.letters2president.org)  Trump pre election  CBS News on Trump  Reasons why Trump will win  Manifest fra én der tror på Trump  A 10 minute guide to the US  Ann Coulter  Five reasons why Trump will win, Michael Moore  Hillary Clinton handled illness rumours  badly – secrecy helps Donald Trump fuel  conspiracies  His Tone Dark, Donald Trump Takes G.O.P. Mantle  This election’s speeches have been awful, Seth Stevenson, April 28, 2016,  US election glossary  Clio Online : American Election  Clio Online: Electing a US President  Clio Online: The Democratic Party  Clio Online: The Republican Party 2016 Primary Schedule <http://www.uspresidentialelectionnews.com/2016-presidential-primary-schedule-calendar/>  Look who is buying American democracy:  <http://robertreich.org/post/134757817745>  Super Tuesday  <https://en.wikipedia.org/wiki/Super_Tuesday#/media/File:Image-Super_Duper_Tuesday_2008.svg>  US Elections explained  <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/us-election/11928659/US-Election-2016-explained.html>  How to become a president  <http://2012election.procon.org/files/1-2012-election-images/how-to-become-president-chart-dehahs-picture.png>  Electing a US president  <https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I>  Trump and Clinton Clash Over the Issues  Our Kid Reporter covers the first presidential debate.  BY ADEDAYO PERKOVICH FOR THE SCHOLASTIC KIDS PRESS CORPS | September 27, 2016  Generelle nyheder • Dr.dk – Tema om det amerikanske præsidentvalg – links til både forklaringer af valget og artikler om kandidaterne. [Kortlink.dk/kzfm](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzfm%26h%3dHAQGNI7b0) • [Kongressen.com](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKongressen.com%252F%26h%3d0AQE2wK4a) – dansksproget site med nyheder og kommentarer til primærvalgene ([kongressen.com](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252Fkongressen.com%252F%26h%3d7AQGz31HK)). • CNN Politics – mange links om kandidaterne og primærvalgene generelt. [Kortlink.dk/kzfd](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzfd%26h%3dwAQFlIYvE) • Valgresultater: Huffington Post Election 2016 – [kortlink.dk/kzg2](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252Fkortlink.dk%252Fkzg2%26h%3diAQFNvcJv). Også meget info generelt på Huffington Posts øvrige sider ([huffpost.com](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252Fhuffpost.com%252F%26h%3dLAQFJ0cDv)). • (Baggrund og intro – vist i 2. blok tirsdag d. 26/4): De vrede amerikanere. DR Horisont, 29/2 2016. (24 min.). [Kortlink.dk/kzeh](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzeh%26h%3dZAQHshdsP) Om kandidaterne: • The Politics and Elections Portal: 2016 Presidential Candidates. [Kortlink.dk/kzfw](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzfw%26h%3dfAQGQtHcd) [http://2016.presidential-candidates.org/](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252F2016.presidential-candidates.org%252F%26h%3daAQGmdqkZ) • Who is Hillary Clinton? TestTube News, april 2015. (2:25 min) [Kortlink.dk/kzgt](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzgt%26h%3djAQH11yb-) • Who is Donald Trump? TestTube News, juni 2015. (3:00 min) [Kortlink.dk/kzgv](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzgv%26h%3dPAQGzFK4g) • Gerth: Hillary Clinton – Her Way (in American Issues) • The Fire Breather: The Rise and Rage of Donald Trump. CBS News (42:47 min). [Kortlink.dk/kzgf](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzgf%26h%3d3AQGOwkkJ)  Om det amerikanske valgsystem: • Birk: The Election of the American President (in American Issues) • US Election 2016: 6 things to know about the presidential primaries. CBS News. [Kortlink.dk/kzfc](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzfc%26h%3d8AQFV86QH) • Primary Elections Explained (om primærvalgene). CGP Grey, 2012. (5:19 min.). [Kortlink.dk/kzf9](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252FKortlink.dk%252Fkzf9%26h%3dBAQF5SmXv) BBC - interaktiv oversigt:  [://news.bbc.co.uk/.../govt\_system/html/introduction.stm](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=http%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttp%253A%252F%252Fnews.bbc.co.uk%252F2%252Fshared%252Fspl%252Fhi%252Famericas%252F04%252Fus_election%252Fgovt_system%252Fhtml%252Fintroduction.stm%26h%3dQAQEAK0ia) Overblik over valgsystemet: [https://www.dr.dk/.../videografik-saadan-virker-det...](https://email.brock.dk/owa/redir.aspx?C=5MN7GD1zgkqUKuxy7BEhaKgv1JhI1tMIJW3WvwFQt1cBDF3-3cCyQgCXenUJanIznX5Jt7DuZZ4.&URL=https%3a%2f%2fl.facebook.com%2fl.php%3fu%3dhttps%253A%252F%252Fwww.dr.dk%252Fnyheder%252Fudland%252Fvideografik-saadan-virker-det-amerikanske-valgsystem%2523%21%252F%26h%3d9AQEjgH-h)  <https://www.icivics.org/search-results?keywords=us%20election>  https://www.icivics.org/election\_resources\_2016 <http://www.usatoday.com/section/global/elections-2016/>  <http://www.civiced.org/resources/curriculum/voting>  USA TODAY's Editorial Board: Trump is 'unfit for the presidency'  The Editorial Board 12:54 a.m. EDT September 30, 2016  The Editorial Board has never taken sides in the presidential race. We're doing it now.  Emne : USA valget den 8. november 2020  Group presentations  USA's electoral system – Description of the two parties, The Democrats and the Republican Party, mention the most important states (size, inhabitants, delegates), describe the House of Representatives (Senate, Congress)  Presidential elections 2016 – describe the election year 2016, the number of candidates at the beginning of the year, the front-runners  The main themes in the election what is Donald trump’s most important issues and what is Hillary Clinton’s most important issues in the campaign. Describe the two candidates’ viewpoints in these issues.  Describe the two candidates way of communicating. How do they address the media, people at election rallies, how do they appear in interviews. What methods and characteristics do they use in communicating with the public? Who are the two candidates most successful in reaching?  Michael Moore: ”Five Reasons why Trump will win”  Youtube: Clinton Cash  Trump’s inaugural address 20 January 2017 (måske sml. med Obamas og Kennedy’s indsættelsestaler) – 17 min  <http://edition.cnn.com/2017/01/20/politics/trump-inaugural-address/index.html>  Analysis of Trump’s speech pattern  Analyse - Discuss Pros / Cons  Vs Theresa May’s Brexit tale (sammenligning) <http://www.telegraph.co.uk/news/2017/01/17/theresa-mays-brexit-speech-full/>  Clinton Cash – the trailer  <https://www.youtube.com/watch?v=kpaHVVSNQQY>  Clinton Cash – the movie  <https://www.youtube.com/watch?v=7LYRUOd_QoM>  <https://www.youtube.com/watch?v=rmMe-2qaSss>  US Elections 2020 Trump – Biden  Government  A Guide to US Government  <http://bensguide.gpo.gov/3-5/index.html>  The White House  <http://www.whitehouse.gov/about/inside-white-house/interactive-tour>  The Three Branches of Government  <http://www.youtube.com/watch?v=J0XNgH1RmIU>  US Branches of Government  <http://www.sheppardsoftware.com/usa_game/government/branches_government.htm>  Being American – Identity, Politics and Contemporary Society https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?loopRedirect=1.  American Identity  American Government  Presidential Election  Spanish America – Hispanics in the USA  The American Dream  Arnold Schwarzenegger recalls lessons from 25 years as a US Citizen, 2008  Fra "Get Ahead":  The American Dream, pp. 99-109  The American Dream (Systime, New American Frontiers, The Demise of the American Dream.  Is This The End of the American Dream?  <http://www.youtube.com/watch?v=UAJHp89BInE>  Five Myths About The American Dream  The Washington Post  <http://www.washingtonpost.com/opinions/five-myths-about-the-american-dream/2011/11/10/gIQAP4t0eP_story.html>  Plastic surgery  Louis Theroux : Under the knife  Guns in America  Group Work: Gun control  History of personal ownership of weapons / guns in America. (Traditions, laws). Timeline  Pro ownership. Lobby groups, people in general, politicians in favour of private / personal ownership of guns, weapons industry  Con ownership. People in general, politicians, organisations against private / personal ownership of guns.  Known attacks, spectacular school shootings, family tragedies, etc. How has this affected public opinion?  CNN Guns in America  <http://www.c-span.org/video/?324941-14/studentcam-2015-second-prize-winner-high-school-west>  <http://edition.cnn.com/interactive/2014/12/us/cnn-guns-project/>  BBC Guns in the USA  <http://www.bbc.co.uk/programmes/b007rlb7>  USA shootings  <http://deadline.com/2014/03/piers-morgan-gun-control-signoff-cnn-706399/>  <http://www.armedamerica.org/>  <https://video-arn2-1.xx.fbcdn.net/hvideo-xpf1/v/t42.1790-2/10979012_904950496223441_1593627425_n.mp4?efg=eyJybHIiOjQzOSwicmxhIjo5NDd9&rl=439&vabr=244&oh=ed26287e157bd703a1e47d8dd3c132f3&oe=55E34007>  <https://www.youtube.com/watch?v=jwPTTac-PYE>  School shootings  <http://www.theguardian.com/us-news/2014/oct/28/colorado-arizona-gun-safety-campaigners-doorstep>  Background  Being American  American Identity [https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2012081</a](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2012081%3c/a)  American Government  [https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2012082</a](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2012082%3c/a)  Spanish America  [https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2012085</a](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2012085%3c/a)  And questions  Financial crash  The Great Crash 1929  Lehman Brothers Collapse 2008 |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid 60 |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af USA - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster, litteratur og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at forstå varierede former for autentisk engelsk.  at anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler.  at anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling.  at anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde.  at anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster  at anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold.  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | UK Area Studies |
| Indhold | * Kernestof * Introduction to the UK * Geography   Gyldendal, Engelskportalen  The rise and fall og the British empire  Britain in the world – global power and the commonwealth  Nations and cultural differences in Britain  Political parties  The british education system  The making of multicultural Britain  The role of the British monarchy  Welfare and class in Britain  Storbritannien 1979-2017: Thatcherismen og derefter  https://storbritannien.systime.dk/index.php?id=131  Thatcher-revolutionen  Blairs storhedstid og fald  Parlamentet  Regeringen  Partierne  Filmen This is England  Gruppepræsentationer   * The United Kingdom topics: Country profile * Facts and figures: Population, multicultural Britain, social class, religion, geography, climate * Politics: UK Political parties, government, electoral system, education system, health care * Britain in the World today * Daily life in Britain: Identity, family life, cost of living, houses, transport, shops, pubs * History of the British Empire * Monarchy: The royal family, the Queen, history of the monarchy   Filmen The King’s speech The Super Rich and Us, Season 1, Episode 1: <http://www.dailymotion.com/video/x2eiirb_the-super-rich-and-us-1-episode-1_webcam> The Super Rich and Us, Season 1, Episode 2: <https://www.youtube.com/watch?v=O_oeJgnkvmI> The seven social classes of 21st century Britain - where do you fit in?, The Telegraph: <http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/12037247/the-seven-social-classes-of-21st-century-britain-where-do-you-fit-in.html> How the super rich got richer: 10 shocking facts about inequality, The Guardian: <https://www.theguardian.com/society/2014/sep/15/how-super-rich-got-richer-10-shocking-facts-inequality>A tale of two Kensingtons : London and Liverpool Kilder  Project Britain <http://projectbritain.com/topics/>  Det britiske imperium – fra Englands ekspansion til Commonwealth, kapitel 8. Arven efter imperiet <https://detbritiskeimperium.systime.dk/?id=p131>  Being British: Chap. 1 Nations and cultural differences in Britain og Chap. 5. Britain in the World.  Gyldendals, engelskportalen: <http://engelskportalen.gyldendal.dk/articles/being_british.aspx>  Worlds of English - <https://worldsofenglish-en.systime.dk/index.php?id=frontpage&cmd=toc>  Britishness, Get Ahead  Define Britishness; BBC, 2 March 2012  10 things that sum up Britishness, The Guardian, 27 Nov 2016  Berlingske: Parallelle liv i England møder kras kritik, 7. december 2016  Det britiske valgsystem tilgodeser de store partier, og så går over halvdelen af stemmerne til spilde, dr.dk. 2. juni 2017  Worlds of English - <https://worldsofenglish-en.systime.dk/index.php?id=frontpage&cmd=toc>  BBC Learning English, selected topics and exercises, <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  From Where You Are, Systime. Football  <https://fromwhereyouare-en.systime.dk/index.php?id=94>  Tema: British football  Filmen Green Street Hooligans  Gruppearbejde om filmen  Skriftlige opgaver  Football hooliganism in the United Kingdom  Brexit  Brexit is dividing Britain  [Dominic Cummings tells Brexiters: election is tighter than it looksFil](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/resource/view.php?id=1087310)  TED talk: Why Brexit happened and what to do next  Britisk folkeafstemning og valg  Food  Elaine McCarthy: The Naked Chef Goes to School  https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=p81  Joanna Blythman: Bad Food Britain (extract)  https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=p82  Judy Holland: A Baconburger for Fatso here, and Hold the Lawsuits  https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=p90  Raymond Carver: They're Not Your Husband  https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=p91  Debat og skriftlige opgaver  Scotland  The land og clans, kilts, bagpipes and haggis  Baggrund  Systime : Worlds of English  Power and politics in Britain: The political system explained  [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=279</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=279%3c/a)>  Including tasks  Watch the video [https://www.youtube.com/watch?v=HkfC8J95lGw</a](https://www.youtube.com/watch?v=HkfC8J95lGw%3c/a)>  How United is the United Kingdom? [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=316</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=316%3c/a)>  Non-parliamentary power celebrity endorsement  [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=296</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=296%3c/a)>  Including tasks  Anne Walford on the British welfare system (videos)  [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=208</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=208%3c/a)>  Watch the vide [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=c1667</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=c1667%3c/a)>  Anne Walford on DHSS  Anne Walford on DHSS, the woman  Anne Walford on desperate clients  Anne Walford on the Thatcher years  Anne Walford on class and education  Anne Walford on class and the 2011 riots  Anne Walford on class and discrimination  Peter Walford on public schools (video) [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=213</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=213%3c/a)>  Watch the videos [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=c1663</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=c1663%3c/a)>  Peter Walford on his public school memories  Peter Walford on fagging and Sundays  Peter Walford on fagging  Peter Walford on Sundays  Peter Walford on the British school system  Robert Cassen on class and education (videos)  [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=221</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=221%3c/a)  Watch the videos [https://worldsofenglish.systime.dk/?id=c1662</a](https://worldsofenglish.systime.dk/?id=c1662%3c/a)>  Cassen on the social gap in education:  Cassen on his research on the social gap in education  Cassen on dealing with the social gap  Cassen on choosing the right school - and boys!:  Cassen on choosing the right school  Cassen on boys and education  Being British  The British educational system  Multicultural Britain  Britain in the World  National and cultural differences |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid 40 lektioner |

|  |  |
| --- | --- |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af Storbritannien - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at forstå varierede former for autentisk engelsk.  at anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler.  at anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling.  at anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde.  at anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster.  at anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i Storbritannien til analyse og perspektivering af aktuelle forhold.  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. Asynkron virtuel. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Company Profiles / Business / Business Correspondence / Social Media |
| Indhold | Kernestof:  <https://fedengelsk.systime.dk/?id=p119>  Coca-Cola – Business in action compendium  Coca-Cola - 125 years of sharing happiness  McDonald’s – The Founder – gruppearbejde  IKEA - opgaver  Virgin – Richard Branson  Virgin Group - Life at 30,000 feet, TED, gruppearbejde  Chipotle  Rent a car enterprise  Groups / Topics  Disney –  Google –  Nike –  Starbucks –  Netflix –  Tesla –  KFC -  Amazon  Profile of the company History, development, internationalisation, strategy  Challenges, setbacks – press releases, search google Competition Focus on the following aspects: Corporate history Company facts: e.g. number of stores, no of employees, international markets, competitors Market position in the US/UK Problems or challenges in the US/UK and abroad Criticism from customers and the public in the US/UK New store formats New strategy  Social Media Definition of social media List and describe the most important social media. In your discussions and subsequent presentations, you are expected to elaborate on the characteristics of the different social media (use of social media, age, sex, nationality, countries, etc.)  Pro / con social media  Advantages and disadvantages. Describe how individuals and businesses use the different social media.  How has social media changed the world? How has social media changed the world – for individuals and for businesses? Find good examples and describe the change over the years. The future of FB  The story of Facebook Presentation of the story of Facebook  Facebook – The Social Network – gruppearbejde  Skriftlige opgaver  BBC documentary, ["The Men Who Made Us Spend"](https://www.dailymotion.com/video/x230460). Entrepreneurship <https://ccc.systime.dk/?id=p132&L=0>  The McDonald’s Lawsuit: Litigation in the US  Give a brief summary of the articles and the video.  Storm Still Brews Over Scalding Coffee, The New York Times, Oct. 25, 2013  <http://www.nytimes.com/2013/10/28/booming/storm-still-brews-over-scalding-coffee.html>  Stella Liebeck’s hot coffee McDonald?s Lawsuit: The Truth, Daily Mail Online, Jan 8, 2017  <http://www.dailymail.co.uk/news/article-2470792/Stella-Liebecks-hot-coffee-McDonalds-lawsuit-The-truth.html>  Video: See McDonald’s Lawsuit  <https://www.facebook.com/CollegeHumor/videos/10154282893897807/>  Identify, analyse and discuss the central issues of the articles and the video.  Debate: Lawsuits in the USA - Difference DK (Europe) - USA  Company, Culture, Communication  <https://ccc.systime.dk/index.php?id=frontpage&cmd=toc>  Crisis Management  It's My Business  Udvalgte afsnit om forretningskorrespondance  Gennemgang af og skriftlige øvelser i bl.a. forretningsbreve (se ovenfor), blog. pressemeddelelser, speech manuscript, essay. |
| Omfang | Fordelt over året |
| Særlige fokuspunkter | Målet er at øve elevernes evne til at samarbejde om et tema på engelsk. Opdelt i grupper skal de finde informationer om emner i diverse engelsksprogede kilder.  Indlæring af relevante termer og begreber, der knytter sig til området.  Udvide ordforråd, øvelse i præsentation på engelsk af emnet.  Kompetencer:  Styrkelse af skriftlig udtryksfærdighed samt forretningsterminologi  Kendskab til formelle og stilistiske karakteristika  Mål:  At kunne formulere forskellige teksttyper, herunder oversættelser.  Mål  At eleverne bliver dygtige til at tale, skrive, læse og forstå et korrekt engelsk  At lære om samfundsforhold, USA, UK, Globalt |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, skriftlige afleveringer, grammatikøvelser, præsentation, debatter, gruppearbejde, feedback, informationssøgning, elevfremlæggelser |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Novels and Short stories |
| Indhold | This is my Living Room (1966), Tom McAfee  The man who fell to earth (2001) Esther Addley and Rory McCarthy  The Invisible Japanese Gentlemen (1965) Graham Greene  Nadine Gordimer: Once upon a Time  Nadine Gordimer – The Moment Before the Gun Went Off  Roald Dahl  Ernest Hemingway:  “Three Shots”  “Indian Camp”  “The End of Something”  “A Day’s Wait”  Analyseteori:  "Fiction: How to read a novel and a short story", Contexts, Gyldendal 2005  They're Not Your Husband, novelle, Raymond Carver  Doris Lessing DHSS  Raman Mundair Day Trippers  Vijay Medtia “English Babu”  Olly Jarvis Justice (Crime Hub)  Ann Cleeves The Plater (Crime Hub)  Linda Bennett The Ring  Leila Aboulela: Farida’s Eyes  Adam Thorpe: Deluxe Model  Ray Bradbury: I See You Never  Steven King: The man who loved flowers  Roald Dahl: The Landlady  Steven Millhauser: The knife thrower  Willy Russell: "Educating Rita" - a BBC radio play  Charles Webb: The Graduate  Gruppearbejde, opgaver og filmen  Jeffrey Archer: Not a Penny More, Not a Penny Less  Gruppearbejde, opgaver og filmen  F Scott Fitzgerald: The Great Gatsby  Gruppearbejde, opgaver og filmen  George Orwell: Animal Farm  Gruppearbejde, opgaver og filmen  Supplerende stof:  Se Systimes Creative Writing  <https://cw.systime.dk/index.php?id=frontpage>  Analytical Essay  <https://cw.systime.dk/?id=p140>  How to write an analytical essay  <https://cw.systime.dk/?id=p133> |
| Omfang | 50 lektioner fordelt over året |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål:  At øge elevens bevidsthed om kulturforskelle, specielt med henblik på en diskussions af fordomme og stereotyper.  Introduktion til novelleanalyse og analyseteorier  Kompetencer:  At læse, forstå og diskutere skønlitterære tekster  At reflektere over og analysere tekster, film og billeder samt kunne sætte dem ind i nutidens kontekst.  At bruge anvendt teori i praksis |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning ved gennemgang af teori, par- og gruppearbejde, skriftlige analytiske opgaver (omlagt elevtid). |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Country profiles: South Africa |
| Indhold | Kernestof   1. South Africa Introduction 2. Employment Equity Act 3. South Africa Profile 4. South Africa Timeline 5. South Africa Government 6. South Africa Economy 7. Major historical events in South Africa 8. Nelson Mandela Timeline 9. Interview with Nelson Mandela   Documentary (film) Apartheid Did Not Die - <https://www.youtube.com/watch?v=UN2oEu-f7UM> (45 m)  Questions to Documentary Apartheid Did Not Die  The apartheid system - ideology – policy and practice  Apartheid Explained <https://www.youtube.com/watch?v=S7yvnUz2PLE>  Apartheid 46 years in 90 seconds - BBC NEWS <https://www.youtube.com/watch?v=2f2k6iDFCL4>  The Truth About South Africa and Apartheid  <https://www.youtube.com/watch?v=-4SS8uyhQnY>  From Dompas to Democracy  <https://moodle.ebrockmoodle.dk/mod/journal/view.php?id=449677&group=0>  Cangialosi’s essay relating to the Kommandokorps (page 12). <https://www.youtube.com/watch?v=IKjoWRTtAWI>  Introduction to South Africa <https://moodle.ebrockmoodle.dk/pluginfile.php/698147/mod_resource/content/3/Introduction%201%20South%20Africa.pdf>  <https://moodle.ebrockmoodle.dk/mod/journal/view.php?id=449677>  Introduction to South Africa – p. 14-17 - Apartheid, Uprisings (Humphrey Tyler’s eye-witness report)  The State of the Rainbow Nation  <https://www.brandsouthafrica.com/south-africa-fast-facts/history-facts/the-history-of-south-africa-2>  <https://www.brandsouthafrica.com/south-africa-fast-facts/history-facts/13-dec-06-3159>  South Africa – Interview with Nelson Mandela  Nelson Mandela: I Am No Prophet (February 1990) p 32-37   * Nelson Mandela’s best ever speeches (15 min)   <https://www.youtube.com/watch?v=DGtAu2mKJsE>  Interview with Nelson Mandela  Meeting Mr Mandela (August 2001) (Short Interview) p 37-39 (6-8)  (Background: And 26092017 - South Africa – Nelson Mandela Timeline)  Nadine Gordimer: Once upon a Time  <https://ud.systime.dk/index.php?id=146> Exercises <https://ud.systime.dk/index.php?id=191>  Nadine Gordimer – The Moment Before the Gun Went Off <https://bp.systime.dk/index.php?id=127#c388>  Exercises <https://bp.systime.dk/?id=c391> - spørgsmål 1-8  Journey to Jo’Burg  <https://moodle.ebrockmoodle.dk/mod/journal/view.php?id=458923>  Short story ”Police” at home  <https://moodle.ebrockmoodle.dk/pluginfile.php/707354/mod_resource/content/2/joburg_police_text.pdf>  Journey to Jo’Burg  <https://moodle.ebrockmoodle.dk/mod/journal/view.php?id=458925>  <https://moodle.ebrockmoodle.dk/mod/journal/view.php?id=458928>  Tekster fra <https://www.brandsouthafrica.com/><https://www.brandsouthafrica.com/people-culture/five-essential-african-documentaries-you-can-watch-online-right-now>  Artikel og øvelser South African leader killed Terreblanche and exercises  Youtube doc. 20 years after Apartheid (45 min) - Cape Town: Gangs, Race and Poverty 20 years after Apartheid <https://www.youtube.com/watch?v=HoMl_G6rL9k>  BBC - Apartheid 46 years in 90 seconds - BBC NEWS <https://www.youtube.com/watch?v=2f2k6iDFCL4>  Documentary (John Pilger) Apartheid Did Not Die - <https://www.youtube.com/watch?v=UN2oEu-f7UM> (51 min).  Journal - Resumé. The apartheid system - ideology – policy and practice  Second Round - Documentary (John Pilger) Apartheid Did Not Die - <https://www.youtube.com/watch?v=UN2oEu-f7UM> (51 min).  Journal - Resumé. The apartheid system - ideology – policy and practice  Dialekter fra Sydafrika. Afrikaans. Dialect 1. Dialect 2 <https://moodle.ebrockmoodle.dk/mod/book/view.php?id=294634&chapterid=18312>  Filmen Invictus - Gruppearbejde |
| Omfang | 12 uger |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af Sydafrika - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at forstå varierede former for autentisk engelsk.  at anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler.  at anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling.  at anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde.  at anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster.  at anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i Sydafrika til analyse og perspektivering af aktuelle forhold.  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. Asynkron virtuel. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Country profiles: New Zealand |
| Indhold | Kernestof  In New Zealand, 'Hello' Has Become 'Kia Ora.' Will That Save the Māori Language?, Amy Gunia, Time Magazine, 21.12.2020  Know us by our needs, A year after Christchurch, Jacinda Ardern has the World’s attention. How will she use it? Time Magazine, 20.02.2020  The US and New Zealand shared a love for guns, The Washington Post, August 5  Systime Getting to know New Zealand <https://newzealand.systime.dk/?id=p129>  Introduction to New Zealand culture, language and history  Elinaor Ainge Roy: We have to start talking about it: New Zealand suicide rates hit a record high  Individuelle skriftlige og mundtlige opgaver på baggrund af Systime New Zealand |
| Omfang | 3 uger |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af New Zealand - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. Asynkron virtuel. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Country profiles: Australia |
| Indhold | Kernestof  Worlds of English  Lars Jensen on Australia  <https://woe.systime.dk/?id=224>  VIDEOS – LARS JENSEN - <https://woe.systime.dk/?id=p224&L=0>  [Jensen on the Australian land](https://woe.systime.dk/index.php?id=238&L=0)  [Jensen on the Australian land as protagonist](http://woe.systime.dk/?id=c1768) – se kort video uden at lave øvelser  [Jensen on Aborigines](https://woe.systime.dk/index.php?id=239&L=0) – se to korte video uden at lave øvelser  [Jensen on the Stolen Generations](http://woe.systime.dk/?id=c1763)  [Jensen on milestones in Aboriginal land rights](http://woe.systime.dk/?id=c1765)  [Jensen on Australian language: dialect and sociolect](https://woe.systime.dk/index.php?id=240&L=0) – se videoer og lav øvelserne  [Jensen on Australian English](http://woe.systime.dk/?id=c1775)  [Jensen on rhyming slang](http://woe.systime.dk/?id=c1778)  [Jensen on colonialism and globalisation](http://woe.systime.dk/?id=c1773) – se video og lav øvelserne  BBC country profile on Australia <https://www.bbc.com/news/world-asia-15674351>  Individuelle skriftlige og mundtlige opgaver på baggrund af Systime New Zealand |
| Omfang | 2 uger |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af Australia - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. Asynkron virtuel. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Country profiles: India |
| Indhold | Kernestof  Discovering India  India: Chap 1: Education and history  India: Chap 2: Politics and religion  India: Chap 4: The economy  Gruppearbejde - temaer   1. History of India – from British colonial rule via Mahatma Gandhi, independence till India today, relations to Britain today 2. Indian politics (democracy, government), and religion 3. India’s economy (e.g. IT (Bangalore), businesses 4. Indian society (poverty, infrastructure, inflation, unemployment, health, education, tourism) 5. The caste system (social divide), women’s rights 6. India’s international role, super power?, 7. India’s geography, population, cultural diversity, languages, Indian cooking 8. Bollywood - the Indian film industry   Timeline <https://www.bbc.com/news/world-south-asia-12641776>    Noveller  Vijay Medtia “English Babu”  Raman Mundair Day Trippers |
| Omfang | 4 uger |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af India - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. Asynkron virtuel. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Country profiles: Ireland and Nothern Ireland |

|  |  |
| --- | --- |
| Indhold | Kernestof  The Island of Ireland, Systime – The Irish economy  <https://ireland.systime.dk/index.php?id=128&L=0>  The Celtic Tiger  <https://ireland.systime.dk/?id=122>  Dublin Immigrant voices  <https://ireland.systime.dk/?id=149>  Donal Ryan: Brian and assigments  Interview with Fintan O’Toole + assignments  <https://ireland.systime.dk/?id=135>  Pro-life campaign and No More Shame vidoes  <https://ireland.systime.dk/index.php?id=137>  Nothern Ireland  The Good Friday Agreement  The Troubles |
| Omfang | 3 uger |
| Særlige fokuspunkter | Portræt af Irland - historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold.  Faglige tekster, nyhedstekster og elektronisk baseret materiale, der behandler emner inden for marketing, international økonomi, kultur og samfundsforhold.  Styrkelse af elevernes evne til:  at anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Virtuelle, induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, par- og gruppearbejde (dialog, diskussion, analyse), projektarbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. Asynkron virtuel. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Retailing |
| Indhold | Kernestof:  Into Business, System  [Retailing p123](https://business.systime.dk/?id=123)Info   * 1. [Street food latest rage \* p128](https://business.systime.dk/?id=128)   2. [Outlets are the in thing \*\* p129](https://business.systime.dk/?id=129)   3. [Inside Westfield Stratford City: Europe's largest shopping centre \*\*\* p130](https://business.systime.dk/?id=130)   4. [Arthur Potts Dawson launches The People's Supermarket \*\* (C) p127](https://business.systime.dk/?id=127)   5. [Chinese tourists to embark on luxury shopping spree to celebrate new year \*\* p131](https://business.systime.dk/?id=131)   6. [Written assignments about Retailing p144](https://business.systime.dk/?id=144)   Supplerende stof:  Street food project  Nummer 1  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-001-A/the-street-food-revolution/>  Nummer 2  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-002-A/street-food-gets-gourmet/>  Nummer 3  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-003-A/liberty-food/>  Nummer 4  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-004-A/creativity-and-innovation/>  Nummer 5  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-005-A/good-food-for-everyone/>  Nummer 6  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-006-A/french-street-food/>  Nummer 7  <https://www.arte.tv/en/videos/071854-006-A/french-street-food/>  Gruppearbejde om street food |
| Omfang | Efteråret 2019 |
| Særlige fokuspunkter | Kompetencer:  Informationssøgning  Mundtlig udtryksfærdighed  Identifikation af sammenhænge mellem fag (afsætning & engelsk)  Mål:  Kendskab til og forståelse af økonomiske og kulturelle aspekter af detailhandel og franchising med indlæring af de relevante termer og begreber, der knytter sig til det område.  Opøvelse i tekst (sagprosa, lyrik) og billedanalyse  At udvide elevernes aktive engelske ordforråd.  Progression:  Kritisk stillingtagen til aktuelle samfundsforhold.  Selvstændigt arbejde, reklameanalyse. |
| Væsentligste arbejdsformer | Lærergennemgang af kernestof, klasseundervisning, skriftligt individuelt og pararbejde.  Oplæsning og oversættelse.  Selvstændigt arbejde individuelt og i grupper med kortere mundlige elevfremlæggelser. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Intercultural business communication, Lingua franca and career learning |
| Indhold | Kernestof  Intercultural communication  <https://culture.systime.dk/?id=157&L=1>  Culture at work  Why do Danish leaders seem so rude  The Danish work culture, BBC  Denmark through expat eyes  Alistair from Australia  Kay about job interviews in Denmark  Maria from Spain  Magdalena from Croatia, Angelo from Italy, Corneliu, Alpár from Romania  Race og modern life, UK vs Denmark  The English speaking world  Lingua franca  The 100 most spoken languages The Guardian: Is it better to bring up kids in Denmark?<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2011/jan/01/uk-denmark-children-family-swap> |
| Omfang | 6 lektioner fordelt over året |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål:  At øge elevens bevidsthed om Intercultural business communication, Lingua franca and career learning  Kompetencer:  At læse, forstå og diskutere videos og tekster om emnet  At reflektere over og analysere tekster, film og billeder samt kunne sætte dem ind i nutidens kontekst.  At bruge anvendt teori i praksis |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning ved gennemgang af teori, par- og gruppearbejde, skriftlige analytiske opgaver (omlagt elevtid). |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Shakespeare |
| Indhold | Gruppearbejde in Shakespeares komedier, historier, tragedier.  Romeo & Julie i uddrag og suppleret af filmen Franco Zeffirelli, Romeo And Juliet, 1968 Opening scene, 05:00;  <https://www.youtube.com/watch?v=xawp9co17Z4>  Ball scene – What is A Youth. 5:35  <https://www.youtube.com/watch?v=0nYG_wQMheg>  Balcony scene, 4:24  <https://www.youtube.com/watch?v=0nYG_wQMheg>  <https://image.slidesharecdn.com/williamshakepearepowerpoint-130221170757-phpapp02/95/william-shakespeare-powerpoint-1-638.jpg?cb=1361466560>  [https://moodle.ebrockmoodle.dk/course/view.php?id=12481#](https://moodle.ebrockmoodle.dk/course/view.php?id=12481) |
| Omfang | 4 lektioner fordelt over året |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål:  At øge elevens bevidsthed om kulturforskelle  Introduktion til Shakespeare  Kompetencer:  At læse, forstå og diskutere skønlitterære tekster  At reflektere over og analysere tekster, film og billeder samt kunne sætte dem ind i nutidens kontekst.  At bruge anvendt teori i praksis |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning ved gennemgang af teori, par- og gruppearbejde, skriftlige analytiske opgaver (omlagt elevtid). |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Globalisation (SO6) |
| Indhold | Kernestof  Background and non-fiction ”Worlds of English”, Finderup & Fog, Systime 2010   * The World and Me, pp. 168-69 * Lars Jensen on colonisation and globalisation (video) * Lars Jensen on colonisation and Kipling (video)   TED talk:  ’Which Country Does Most Good for the World?’, Simon Anholt  <http://www.ted.com/talks/simon_anholt_which_country_does_the_most_good_for_the_world>  Documentary:  ”Globalisation is Good” - Johan Norberg, 2003  <https://www.youtube.com/watch?v=12YDLZq8rT4>  ’Talk to Al Jazeera in the field: African Migrants – what really drives them..’ – Al Jazeera (video documentary)  <https://www.youtube.com/watch?v=HOYUZJWkilk>  ”Den skøre hvide mand” Documentary DR2, 2015 (dansk-engelsk)  Supplerende stof:  ‘What is the Anti Globalisation movement?’ (info article)  <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/1305103.stm>  ‘Copenhagen Climate Conference Protesters’ (article) <http://www.theguardian.com/environment/2009/dec/12/hundreds-arrested-copenhagen-protest-rally>  Trevor Noah on Colonialism (comedy)  <https://vimeo.com/130619176>  Elevernes eget research ifm præsentationer af flg. afrikansk lande:  Kenya, Ghana, Gambia, Nigeria, Zimbabwe, Uganda  Emnerelaterede skriftlige opgaver:  ‘Aspects of Globalistion’, essay |
| Omfang | anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | At belyse og perspektivere emnet "Globalisation" ved hjælp af litteratur, medietekster, dokumentarer, historisk og med perspektivering til den aktuelle situation med flygtninge og migranter ved Europas grænser samt m. fokus på den tredje verden.  Kompetence i at anvende kommunikations/retorisk/stilistisk analyse på medietekster.  Styrke elevernes ordforråd og analyseevner i forhold til nærlæsning af engelske sagprosatekster og fiktionstekster og videreudvikle deres evne til tekstnær analyse.  Opøvelse i kritisk stillingtagen til aktuelle emner gennem afkodning af afsender/modtager forhold  Udvide ordforråd og udvikle mundtlig sprogfærdighed og præsentationsevne. |
| Væsentligste arbejdsformer | Lærergennemgang af kernestof / klasseundervisning/ individuel og par-arbejde med tekstanalyse.  Gruppeprojekt med selvstændig research og elevfremlæggelser om afrikansk land. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Rhetorical Analysis |
| Indhold | Kernestof:  Teori:  From “On Purpose – Rhetorical Analysis of non-fiction”, Nanna Flint Quist, Gyldendal 2009.  Chapter 3: Rhetorical Analysis  The rhetorical pentagon, rhetorical functions, features and qualities. Chapter 5: Blog Posts  Appeal forms, logos, ethos & pathos  Chapter 8: Newspaper Article  Toulmin's T-model  Chapter 9: Political Speech I  Primary/secondary audience/rhetorical tropes & schemes  Nytårstaler fra statsledere i engelsktalende lande.  New Year messages  Canadian Prime Minister Justin Trudeau  http://www.citynews.ca/2016/12/31/trudeau-wishes-canadians-happy-new-year/  UK Prime Minister Theresa May  http://www.bbc.com/news/uk-politics-38478619  Australian Prime Minister Malcolm Turnbull  http://www.heraldsun.com.au/news/victoria/prime-minister-malcolm-turnbull-puts-terrorists-on-notice-in-new-years-message/news-story/54f10690af23d9d7755dc3bf7e60e483  South African President Jacob Zuma  https://www.youtube.com/watch?v=4lrn8fPeNBk |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | Kompetencer  Evne til at kunne foretage retorisk analyse af forskellige teksttyper/medier/taler  Anvendelse af retoriske analyse på engelsksproget materiale (officielle, politiske eller ceremonielle taler)  Mål:  Kendskab til engelske samfundsforhold.  Kendskab til og forståelse af retoriske grundbegreber  Anvendelse af fagterminologi på engelsk |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, virtuelt arbejde, skriftlige afleveringer, screening/tests i forretningstermer. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Methodologies |
| Indhold | Kernestof  Creative Writing, Domenic Macaulay, Systime  Analytical Essay by Domenic Macauley, <http://www.hs-eng.dk/filer/faelles/Kurser/Analytical_Essay_marts_2014/Powerpoint_fra_Domenic.pdf>  ’HHX-Håndbogen til studieområdet’ inkl. Geert Hofstede’s Onion Model  Analysing the Short Story, The Big Picture, Systime  Analysis, From Where You Are, Systime, <https://fromwhereyouare.systime.dk/index.php?id=37>  Gennemgang af  Analytical essay fiction  Analytical essay, non-fiction  Argumentative essay  Manuscript for speech  The English Handbook [https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2030679</a](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2030679%3c/a)>  Short story or novel [https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148</a](https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148%3c/a)>  Non-fiction text [https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=147</a](https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=147%3c/a)>  Speech [https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=146</a](https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=146%3c/a)> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | Styrkelse af elevernes evne til at:  anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde.  anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster.  anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge.  formulere forskellige teksttyper skriftligt, herunder oversættelser, resumeer, interne og eksterne forretningsmeddelelser og længere, selvstændige fremstillinger af komplekse problemstillinger og emner. |
| Væsentligste arbejdsformer | Induktive og deduktive arbejdsformer, klasseundervisning, quizzer, par- og gruppearbejde (dialog, analyse, diskussion, refleksion) samt selvstændigt arbejde med elevpræsentationer og skriftlig formidling. |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Culture |
| Indhold | Kernestof  What is culture? Cultural differences  <https://www.youtube.com/watch?v=BT0kzF4A-WQ>  Geert Hofstede  <https://www.youtube.com/watch?v=eV04Msn-1GY>  Geert Hofstede  <https://www.youtube.com/watch?v=Gp8-WKcheYA>  Richard R. Gesteland  <https://www.youtube.com/watch?v=2dc8II4miLk>  Edward Hall  <https://www.youtube.com/watch?v=c6aeqXaXOSg>  Lewis  <https://www.youtube.com/watch?v=_T98wFx73V0>  Lewis  <https://www.youtube.com/watch?v=wKydlMWHwSc>  Geert Hofstedes kulturdimensioner, <http://geert-hofstede.com/denmark.html>  og <https://fokuskultur.systime.dk/?id=p138>  Edward Halls ideer - <https://fokuskultur.systime.dk/?id=p140>  Richard R. Gestelands kulturkarakteristika - <https://fokuskultur.systime.dk/?id=p142>  Richard Lewis <https://fokuskultur.systime.dk/?id=p143>  Trompenaars <https://www.youtube.com/watch?v=JqNI8le1bF4&list=PLpAuuHXAG-CsCzQGTm0NLakreKu_t0LPU>  Geert Hofstede: Onion Diagram, Cultural dimensions.  Edward T Hall: Low & high context cultures, fast and slow messages, monochronic and polychronic cultures, Personal space.  Richard R. Gesteland: Relationship focused and deal focused, formal and informal, expressive and reserved.  Richard D. Lewis: Linear-active, multi-active and reactive cultures.  Kulturanalyse - <https://fokuskultur.systime.dk/?id=p125>  Eksempler på landeportrætter  <https://fokuskultur.systime.dk/?id=p128>  Diskursanalyse  Reklameanalyse |
| Omfang | Lektioner i forbindelse med DIO |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål:  At øge elevens bevidsthed om kulturforskelle, specielt med henblik på en diskussions af fordomme og stereotyper.  Introduktion til novelleanalyse og analyseteorier  Kompetencer:  At læse, forstå og diskutere skønlitterære tekster  At reflektere over og analysere tekster, film og billeder samt kunne sætte dem ind i nutidens kontekst.  At bruge anvendt teori i praksis |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning ved gennemgang af teori, par- og gruppearbejde, skriftlige analytiske opgaver (omlagt elevtid). |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Sustainability and CSR |
| Indhold | [Documentary (6 modes)URL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910053)  [Pineapples: Luxury fruit at what price? (Documentary #1) 19 mins URL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910054)  [Pineapples\_DOCUMENTARY\_TaskJournal](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/journal/view.php?id=910055)  [British Supermarket Waste (Documentary #2), 23:58 URL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910056)  [British Supermarket Waste\_ANALYSIS TASK Journal](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/journal/view.php?id=910057)  [Fair TradeURL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910058)  [Tesco SustainabilityURL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910059)  [Tesco CSRURL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910060)  [The environmentURL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910061)  [Leonardo DiCaprio, High-level Signature Ceremony for the Paris AgreementURL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910062)  [UK supermarkets slash food waste by 20,000 tonnesFil](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/resource/view.php?id=2068236)  [Why is plastic a problemURL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=910063)  [Food waste: How much food do supermarkets throw away? (CBC Marketplace) – 22:26URL](https://www.mitnielsbrock.dk/mod/url/view.php?id=2067252) |
| Omfang | 4 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål:  At øge elevens viden om sustainability and CSR  Kompetencer:  At reflektere over og analysere tekster, film og billeder samt kunne sætte dem ind i nutidens kontekst.  At bruge anvendt teori i praksis |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning ved gennemgang af teori, par- og gruppearbejde, skriftlige analytiske opgaver (omlagt elevtid). |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Grammatik |
| Indhold | Kernestof  Minlæring  Systime grammatikker  Getting Started  Engelsk Grammatik med Synonymer  Minlæring (ENGRAM, ENGRAM Basis, ENGRAM Grundforløb, Do it, write 2.0  Ordklasser  Ordstilling  Kongruens  Verbets tider  Hjælpeverber  Verbets former  Uregelmæssige verber  Adjektivets form  Adjektiv/adverbium  Substantivets form  Genitiv – of & apostrof  Simpel tid eller udvidet tid (øvelser)  Artikelbrug  Pronominer (spørgende, relative, demonstrative)  Tegnsætning  Præpositioner + that - øvelser  Komma, punktum, store bogstaver  Forskellige grammatiske øvelser baserede på autentiske tekster og eksamensopgaver gennem alle tre år.  Tegnsætning:  Komma: engelsk vs. dansk komma, de 7 kommaregler, øvelser i korrekt komma  <https://www.youtube.com/watch?v=D5AvGSp41L4>  Fra ‘Ord til sætning’, kapitel ‘Sproghistorisk introduktion’. Link: <http://fraord.systime.dk/?id=p81>  Eksamensopgaver – Delprøver  Mange opgaver – både hjemmeopgaver, studietid, virtuel UV |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid: Løbende hele året |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof  almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer  det engelske sprogs grammatik, lydsystem, ortografi, idiomatik, ordforråd og orddannelse.  Faglige mål  anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling  anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler.  styrke grammatikkundskaber (herunder tværfaglig), dvs. skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed. |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, projektarbejdsform og virtuelle arbejdsformer. |

[Retur til forside](#Retur)