**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Januar 2022 – December 2022 |
| **Institution** | Niels Brock- Erhvervsuddannelser  |
| **Uddannelse** | EUX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi B, Systime Virksomhedsøkonomi B til EUX |
| **Lærer(e)** | Christer Stoltz |
| **Hold** | t21sf31vx |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og samfundet |
| **Titel 2** | Virksomhedens rapportering |
| **Titel 3** | Analyse af virksomhedsrapporter |
| **Titel 4** | Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse |
| **Titel 5** | Virksomhedens strategi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og samfundet |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 1-8 |
| **Omfang** | 6-8 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionEleverne skal kunne:• anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklaremodellernes forudsætninger og egenskaber• udvælge og anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjerHerunder redegøre for:• Ejerformer og betydningen af personlig og begrænset hæftelse• Sammenhæng mellem virksomhedsformer og den lovpligtige oplysningspligt• Virksomhedens interessenter herunder økonomiske partnere• Virksomheden i en markedsøkonomi• Virksomhedens etablering og drift• Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisning/gruppearbejde/fremlæggelse/skriftlige afleveringer/tests. Casebaseret opgaver. Der arbejdes med Excel, med corporative learning, samt matematiske optimeringsmodeller.Supplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave I) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Virksomhedens rapportering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 9-11 |
| **Omfang** | 8-10 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionEleverne skal kunne• Forklare formålene med at opstille en årsrapport• Redegøre for årsrapportens indhold og dele• Forklare formålet med noter til årsregnskabet• Forstå Det samlede regnskabssystem• Præsentation af årsregnskabet– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiskeforhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Analyse af virksomhedsrapporter |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 12-16 |
| **Omfang** | 28-30 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionEleven skal kunne:- Beregne og redegør for nøgletal i en rentabilitetsanalyse og gennemføre enanalyse på basis af konkrete nøgletal. Vurderer sammenhængen mellemnøgletal og virksomhedens muligheder for planlægning og beslutning påbaggrund af nøgletal.- Udføre likviditetsanalyse og vurdere likviditetsvirkningen ifht. drifts-, investerings- og finansielle aktiviteter. Herunder kende forskel på likviditets- ogrentabilitets-styring. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeSupplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave II) |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 17-18 |
| **Omfang** | 4-6 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionEleven skal kunne:- Forklare begrebet CSR- Redegøre for årsager og baggrunder for virksomheders arbejde med CSR- Forklare begrebet den tredobbelte bundlinje- Redegøre for virksomhedens CSR-rapportering- Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Ashridges model- Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Carrolls CSR-pyramide |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeSupplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave III) |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Virksomhedens strategi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi 2014, Ibog, Systime, Kapitel 19-23 |
| **Omfang** | 12-14 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionEleven skal kunne:- Indsamle datamateriale- Redegøre for strategibegrebet- Analysere og vurdere virksomhedens omverden- Analysere og vurdere virksomhedens branche- Analysere og vurdere virksomhedens værdikæde og vækststrategier- Opstille og anvende SWOT- Opstille og anvende BMC |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeSupplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave IV) |

[Retur til forside](#Retur)