**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Januar 2022 – December 2022 |
| **Institution** | Niels Brock- Erhvervsuddannelser |
| **Uddannelse** | EUX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi B, Systime Virksomhedsøkonomi B til EUX |
| **Lærer(e)** | Christer Stoltz |
| **Hold** | t21sf31vx |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og samfundet |
| **Titel 2** | Virksomhedens rapportering |
| **Titel 3** | Analyse af virksomhedsrapporter |
| **Titel 4** | Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse |
| **Titel 5** | Virksomhedens strategi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomheden og samfundet |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 1-8 |
| **Omfang** | 6-8 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne skal kunne:  • anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare  modellernes forudsætninger og egenskaber  • udvælge og anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer  Herunder redegøre for:  • Ejerformer og betydningen af personlig og begrænset hæftelse  • Sammenhæng mellem virksomhedsformer og den lovpligtige oplysningspligt  • Virksomhedens interessenter herunder økonomiske partnere  • Virksomheden i en markedsøkonomi  • Virksomhedens etablering og drift  • Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Klasseundervisning/gruppearbejde/fremlæggelse/skriftlige afleveringer/tests. Casebaseret opgaver. Der arbejdes med Excel, med corporative learning, samt matematiske optimeringsmodeller.  Supplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave I) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Virksomhedens rapportering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 9-11 |
| **Omfang** | 8-10 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne skal kunne  • Forklare formålene med at opstille en årsrapport  • Redegøre for årsrapportens indhold og dele  • Forklare formålet med noter til årsregnskabet  • Forstå Det samlede regnskabssystem  • Præsentation af årsregnskabet  – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske  forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Analyse af virksomhedsrapporter |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 12-16 |
| **Omfang** | 28-30 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleven skal kunne:  - Beregne og redegør for nøgletal i en rentabilitetsanalyse og gennemføre en  analyse på basis af konkrete nøgletal. Vurderer sammenhængen mellem  nøgletal og virksomhedens muligheder for planlægning og beslutning på  baggrund af nøgletal.  - Udføre likviditetsanalyse og vurdere likviditetsvirkningen ifht. drifts-, investerings- og finansielle aktiviteter. Herunder kende forskel på likviditets- og  rentabilitets-styring. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Supplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave II) |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 17-18 |
| **Omfang** | 4-6 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleven skal kunne:  - Forklare begrebet CSR  - Redegøre for årsager og baggrunder for virksomheders arbejde med CSR  - Forklare begrebet den tredobbelte bundlinje  - Redegøre for virksomhedens CSR-rapportering  - Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Ashridges model  - Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Carrolls CSR-pyramide |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Supplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave III) |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Virksomhedens strategi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2014, Ibog, Systime, Kapitel 19-23 |
| **Omfang** | 12-14 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleven skal kunne:  - Indsamle datamateriale  - Redegøre for strategibegrebet  - Analysere og vurdere virksomhedens omverden  - Analysere og vurdere virksomhedens branche  - Analysere og vurdere virksomhedens værdikæde og vækststrategier  - Opstille og anvende SWOT  - Opstille og anvende BMC |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Supplerende stof: Tivoli caseopgave (Delopgave IV) |

[Retur til forside](#Retur)