



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 1-8
Omfang	6-8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber• udvælge og anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer Herunder redegøre for: <ul style="list-style-type: none">• Ejerformer og betydningen af personlig og begrænset hæftelse• Sammenhæng mellem virksomhedsformer og den lovpligtige oplysningspligt• Virksomhedens interesser herunder økonomiske partnere• Virksomheden i en markedsøkonomi• Virksomhedens etablering og drift• Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning/grupperarbejde/fremlæggelse/skriftlige afleveringer/tests. Casebaseret opgaver. Der arbejdes med Excel, med corporative learning, samt matematiske optimeringsmodeller. Supplerende stof: Normal caseopgave (Delopgave 1)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Virksomhedens rapportering
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 9-11
Omfang	8-10 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne <ul style="list-style-type: none">• Forklare formålene med at opstille en årsrapport• Redegøre for årsrapportens indhold og dele• Forklare formålet med noter til årsregnskabet• Forstå Det samlede regnskabssystem• Præsentation af årsregnskabet – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 12-16
Omfang	28-30 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: - Beregne og redegør for nøgletal i en rentabilitetsanalyse og gennemføre en analyse på basis af konkrete nøgletal. Vurdere sammenhængen mellem nøgletal og virksomhedens muligheder for planlægning og beslutning på baggrund af nøgletal. - Udføre likviditetsanalyse og vurdere likviditetsvirkningen ifht. drifts-, investerings- og finansielle aktiviteter. Herunder kende forskel på likviditets- og rentabilitetsstyring.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Supplerende stof: Normal caseopgave (Delopgave 2)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 17-18
Omfang	4-6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none">- Forklare begrebet CSR- Redegøre for årsager og baggrunder for virksomheders arbejde med CSR- Forklare begrebet den tredobbelte bundlinje- Redegøre for virksomhedens CSR-rapportering- Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Ashridges model- Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Carrolls CSR-pyramide
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Supplerende stof: Tivoli A/S caseopgave (Delopgave 3)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Virksomhedens strategi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2014, Ibog, Systime, Kapitel 19-23
Omfang	12-14 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none">- Indsamle datamateriale- Redegøre for strategibegrebet- Analysere og vurdere virksomhedens omverden- Analysere og vurdere virksomhedens branche- Analysere og vurdere virksomhedens værdikæde og vækststrategier- Opstille og anvende SWOT- Opstille og anvende BMC
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Supplerende stof: Normal caseopgave (Delopgave 4)

[Retur til forside](#)