**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb VØ C**

# Niels Brock EUX a23g221e

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Juni 2024 |
| **Institution** | Niels Brock EUX |
| **Uddannelse** | EUX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi C  |
| **Lærer(e)**  | Flemming Rex Selmer  |
| **Hold**  | a23g221e |

De overordnet undervisningsmål for undervisningen i VØ C på Niels Brock EUX er, at eleverne kan:

· Sammenligne virksomhedstyper og ejerformer samt finansiering

· Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance

· Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger

· Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol

· Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet

· Forklare en virksomheds lagermotiver og logistikomkostninger

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | Virksomheden og dens økonomi, selskabsformer, moms |
| **TEMA 2** | Regnskab, Virksomhedens rapportering, årsregnskab |
| **TEMA 3** | Regnskabsanalyse, Indtjeningsevne, nøgletalsanalyse |
| **TEMA 4** | Omkostninger, variable omk, kapacitetsomk, handelsregning herunder kalkulationer, nulpunktsberegninger, afskrivninger |
| **TEMA 5**  | Budget, resultatbudget, salgsbudget, budgetkontrol, likviditetsbudget |
| **TEMA 6** | Logistik, indkøbsstyring, optimal ordrestyring |
| **TEMA 7** | ERP, Økonomisystemer  |
| **Dokumentationsopgave** | Eksamensdokumentationsopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | Virksomheden og dens økonomi, selskabsformer, moms |
| **Omfang** |  5 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 1 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Opstart af virksomhed, virksomhedstyper og ejerformer, SWOT, forretningsplan og forretningsmodel, virksomhedens interessenter, moms herunder momssystemet, beregning af moms, købsmoms og salgsmoms samt momsafregning  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 2** | Regnskab, Virksomhedens rapportering, årsregnskab |
| **Omfang** | 6 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 2 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Hovedformålet med årsregnskabet, resultatopgørelse og balance opstilling af virksomhedens årsregnskab, kende begrebet Årsrapporten  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper. Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 3** | Regnskabsanalyse, Indtjeningsevne, nøgletalsanalyse |
| **Omfang** |  7 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 2 og kapitel 7 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Ændringer i bruttoavancen, ændringer i kapacitetsomkostninger, overskudsgrad, dækningsgrad, indekstal, varekøb, indekstal og fortolkning herafHvad har indflydelse på overskudsgraden? |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 4** | Omkostninger, variable omk, kapacitetsomk, handelsregning herunder kalkulationer, nulpunktsberegninger, afskrivninger |
| **Omfang** |  8 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 4 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Proportionale, degressive og progressive variable omkostninger, dækningsbidrag, saldometoden, lineær metode  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 5** | Budget, resultatbudget, salgsbudget, budgetkontrol, likviditetsbudget |
| **Omfang** |  8 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 3 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Kvartalsopdelt bruttoavancebudget, kontrol af budgetterkontrol af resultatbudget, kvartalsopdelt resultatbudget, indbetalinger og udbetalinger  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 6** | Logistik, indkøbsstyring, optimal ordrestyring |
| **Omfang** |  7 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 5 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Logistikomkostninger, lagermotiver, indkøbsstyring, logistik effektivitet, indkøbsstørrelse, disponeringssystemer  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, dokuopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 7** | ERP, Økonomisystemer |
| **Omfang** |  3 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 6 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Hvad er et økonomistyringssystemFå kendskab til økonomimodulet og hvad det kan (dvs. de kan redegøre for det, men ikke anvende).Få kendskab til det samlede ERP-system og interaktionen imellem modulerne (men de kan ikke anvende det).Fordele ved ERP-systemer Kildesøgning og anvendelse heraf  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | Digtalt oplægVideointroduktionerOpgaveløsning, individuelt og i grupper digitalt, løbende afleveringsopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokumentations-opgave**  | Eksamensdokumentationsopgave |
| **Omfang** |  1 modul til gennemgang, samt overskudstid i andre moduler |
| **Indhold**  | Med udgangspunkt i ”Case virksomhed” A/S regnskab har eleverne individuelt udarbejdet dokumentationsopgave til brug ved en evt. eksamen.  |
| **Særlige fokuspunkter**  | Dokumentationsopgavens faglige mål: * Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance
* Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger
* Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol
* Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet

Kildesøgning og anvendelse heraf |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | Individuelt arbejde i klassen |