**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb VØ C**

# Niels Brock EUX a23g221e

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Juni 2024 |
| **Institution** | Niels Brock EUX |
| **Uddannelse** | EUX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi C |
| **Lærer(e)** | Flemming Rex Selmer |
| **Hold** | a23g221e |

De overordnet undervisningsmål for undervisningen i VØ C på Niels Brock EUX er, at eleverne kan:

· Sammenligne virksomhedstyper og ejerformer samt finansiering

· Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance

· Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger

· Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol

· Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet

· Forklare en virksomheds lagermotiver og logistikomkostninger

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | Virksomheden og dens økonomi, selskabsformer, moms |
| **TEMA 2** | Regnskab, Virksomhedens rapportering, årsregnskab |
| **TEMA 3** | Regnskabsanalyse, Indtjeningsevne, nøgletalsanalyse |
| **TEMA 4** | Omkostninger, variable omk, kapacitetsomk, handelsregning herunder kalkulationer, nulpunktsberegninger, afskrivninger |
| **TEMA 5** | Budget, resultatbudget, salgsbudget, budgetkontrol, likviditetsbudget |
| **TEMA 6** | Logistik, indkøbsstyring, optimal ordrestyring |
| **TEMA 7** | ERP, Økonomisystemer |
| **Dokumentationsopgave** | Eksamensdokumentationsopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | Virksomheden og dens økonomi, selskabsformer, moms |
| **Omfang** | 5 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 1 |
| **Særlige fokuspunkter** | Opstart af virksomhed, virksomhedstyper og ejerformer, SWOT, forretningsplan og forretningsmodel, virksomhedens interessenter, moms herunder momssystemet, beregning af moms, købsmoms og salgsmoms samt momsafregning |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Selvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 2** | Regnskab, Virksomhedens rapportering, årsregnskab |
| **Omfang** | 6 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 2 |
| **Særlige fokuspunkter** | Hovedformålet med årsregnskabet, resultatopgørelse og balance opstilling af virksomhedens årsregnskab, kende begrebet Årsrapporten |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper. Fremlæggelser, individuelt og i grupper Selvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 3** | Regnskabsanalyse, Indtjeningsevne, nøgletalsanalyse |
| **Omfang** | 7 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 2 og kapitel 7 |
| **Særlige fokuspunkter** | Ændringer i bruttoavancen, ændringer i kapacitetsomkostninger, overskudsgrad, dækningsgrad, indekstal, varekøb, indekstal og fortolkning heraf Hvad har indflydelse på overskudsgraden? |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Selvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 4** | Omkostninger, variable omk, kapacitetsomk, handelsregning herunder kalkulationer, nulpunktsberegninger, afskrivninger |
| **Omfang** | 8 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 4 |
| **Særlige fokuspunkter** | Proportionale, degressive og progressive variable omkostninger, dækningsbidrag, saldometoden, lineær metode |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Selvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 5** | Budget, resultatbudget, salgsbudget, budgetkontrol, likviditetsbudget |
| **Omfang** | 8 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 3 |
| **Særlige fokuspunkter** | Kvartalsopdelt bruttoavancebudget, kontrol af budgetter kontrol af resultatbudget, kvartalsopdelt resultatbudget, indbetalinger og udbetalinger |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Selvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 6** | Logistik, indkøbsstyring, optimal ordrestyring |
| **Omfang** | 7 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 5 |
| **Særlige fokuspunkter** | Logistikomkostninger, lagermotiver, indkøbsstyring, logistik effektivitet, indkøbsstørrelse, disponeringssystemer |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Selvrettende elevopgave, Walk and talk, dokuopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 7** | ERP, Økonomisystemer |
| **Omfang** | 3 moduler |
| **Indhold** | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079  Kapitel 6 |
| **Særlige fokuspunkter** | Hvad er et økonomistyringssystem Få kendskab til økonomimodulet og hvad det kan (dvs. de kan redegøre for det, men ikke anvende). Få kendskab til det samlede ERP-system og interaktionen imellem modulerne (men de kan ikke anvende det). Fordele ved ERP-systemer  Kildesøgning og anvendelse heraf |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Digtalt oplæg  Videointroduktioner Opgaveløsning, individuelt og i grupper digitalt, løbende afleveringsopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokumentations-opgave** | Eksamensdokumentationsopgave |
| **Omfang** | 1 modul til gennemgang, samt overskudstid i andre moduler |
| **Indhold** | Med udgangspunkt i ”Case virksomhed” A/S regnskab har eleverne individuelt udarbejdet dokumentationsopgave til brug ved en evt. eksamen. |
| **Særlige fokuspunkter** | Dokumentationsopgavens faglige mål:   * Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance * Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger * Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol * Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet   Kildesøgning og anvendelse heraf |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuelt arbejde i klassen |