**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb VØ C**

**Niels Brock EUX JBIA A23J221J**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Juni 2024 |
| **Institution** | Niels Brock EUX |
| **Uddannelse** | EUX |
| **Fag og niveau** | Virksomhedsøkonomi C  |
| **Lærer(e)**  | Per Henrik Dalkær Hansen |
| **Hold**  | A23J221J |

De overordnet undervisningsmål for undervisningen i VØ C på Niels Brock EUX er eleverne kan:

· Sammenligne virksomhedstyper og ejerformer samt finansiering

· - Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance

· - Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger

· - Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol

· - Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet

· - Forklare en virksomheds lagermotiver og logistikomkostninger

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | Virksomheden og dens økonomi, selskabsformer, moms |
| **TEMA 2** | Regnskab, Virksomhedens rapportering, årsregnskab |
| **TEMA 3** | Regnskabsanalyse, Indtjeningsevne, nøgletalsanalyse |
| **TEMA 4** | Omkostninger, variable omk, kapacitetsomk, handelsregning herunder kalkulationer, nulpunktsberegninger, afskrivninger |
| **TEMA 5**  | Budget, resultatbudget, salgsbudget, budgetkontrol, likviditetsbudget |
| **TEMA 6** | Logistik, indkøbsstyring, optimal ordrestyring |
| **TEMA 7** | ERP, Økonomisystemer  |
| **Dokumentationsopgave** | Eksamensdokumentationsopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | Virksomheden og dens økonomi, selskabsformer, moms |
| **Omfang** |  5 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 1 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Opstart af virksomhed, virksomhedstyper og ejerformer, SWOT, forretningsplan og forretningsmodel, virksomhedens interessenter, moms herunder momssystemet, beregning af moms, købsmoms og salgsmoms samt momsafregning  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 2** | Regnskab, Virksomhedens rapportering, årsregnskab |
| **Omfang** | 6 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 2 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Hovedformålet med årsregnskabet, resultatopgørelse og balanceOpstilling af virksomhedens årsregnskab, kende begrebet Årsrapporten  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 3** | Regnskabsanalyse, Indtjeningsevne, nøgletalsanalyse |
| **Omfang** |  7 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 2 og kapitel 7 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Ændringer i bruttoavancen, ændringer i kapacitetsomkostninger, overskudsgrad, dækningsgrad, indekstal, varekøb, indekstal og fortolkning herafHvad har indflydelse på overskudsgraden? |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 4** | Omkostninger, variable omk, kapacitetsomk, handelsregning herunder kalkulationer, nulpunktsberegninger, afskrivninger |
| **Omfang** |  8 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 4 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Proportionale, degressive og progressive variable omkostninger, dækningsbidrag, saldometoden, lineær metode  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 5** | Budget, resultatbudget, salgsbudget, budgetkontrol, likviditetsbudget |
| **Omfang** |  8 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 3 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Kvartalsopdelt bruttoavancebudget, kontrol af budgetterkontrol af resultatbudget, kvartalsopdelt resultatbudget, indbetalinger og udbetalinger  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, Videointroduktioner, dokuopgave  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 6** | Logistik, indkøbsstyring, optimal ordrestyring |
| **Omfang** |  7 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 5 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Logistikomkostninger, lagermotiver, indkøbsstyring, logistik effektivitet, indkøbsstørrelse, disponeringssystemer  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | LæreroplægKlassedialogOpgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupperSelvrettende elevopgave, Walk and talk, dokuopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 7** | ERP, Økonomisystemer |
| **Omfang** |  3 moduler |
| **Indhold**  | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079Kapitel 6 |
| **Særlige fokuspunkter**  | Hvad er et økonomistyringssystemFå kendskab til økonomimodulet og hvad det kan (dvs. de kan redegøre for det, men ikke anvende).Få kendskab til det samlede ERP system og interaktionen imellem modulerne (men de kan ikke anvende det).Fordele ved ERP systemer Kildesøgning og anvendelse heraf  |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | Digtalt oplægVideointroduktionerOpgaveløsning, individuelt og i grupper digitalt, løbende afleveringsopgave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokumentations-opgave**  | Eksamensdokumentationsopgave |
| **Omfang** |  1 modul til gennemgang, samt overskudstid i andre moduler |
| **Indhold**  | Med udgangspunkt i ”Casevirksomhed” A/S regnskab har eleverne individuelt udarbejdet dokumentationsopgave til brug ved en evt. eksamen.  |
| **Særlige fokuspunkter**  | Dokumentationsopgavens faglige mål: * Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance
* Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger
* Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol
* Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet

Kildesøgning og anvendelse heraf |
| **Væsentligste arbejdsformer**  | Individuelt arbejde i klassen |