



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

LUP

Jesper Buchs Iværksætterakademi
Detail, Handel & Kontor

Opdateret d. 25.06.2024

ERHVERVSUDDANNELSER

Tlf. 33 41 91 00

Hovedområde i erhvervsuddannelserne: Kontor, handel og forretningsservice

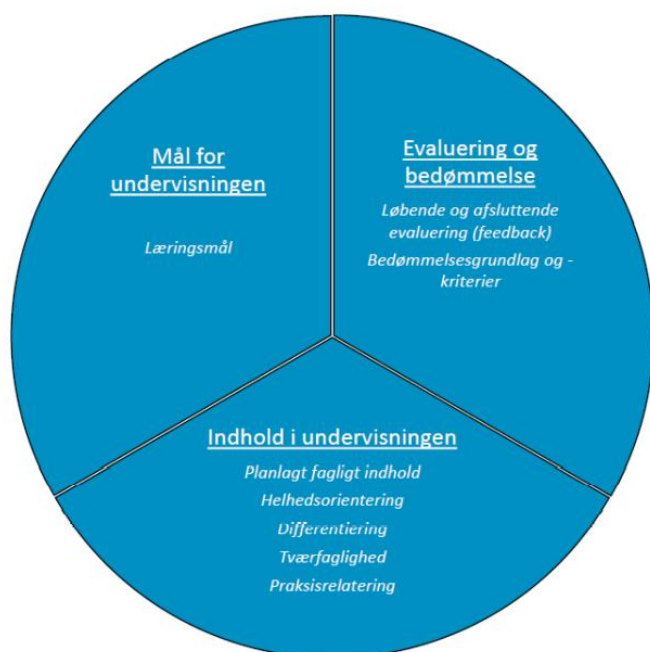
Den lokale undervisningsplan (LUP) er fastsat af skolen i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg (LUU). Den indeholder den overordnede beskrivelse af, hvordan Niels Brock efter vedtagelse i Det lokale Uddannelsesudvalg har tilrettelagt undervisningen på Jesper Buchs Iværksætterakademi.

Den lokale undervisningsplan afspejler direkte de overordnede formål, som indeholder kravet om, at skole, undervisere og elever tilsammen tilrettelægger uddannelsen. Det betyder, at en samlet plan for, hvordan erhvervsuddannelsens mål nås på et mere detaljeret niveau, først foreligger, når de enkelte elementer gennemføres.

Undervisningsplanen revideres løbende. Derved sikres, at indhold og arbejdsmetoder til enhver tid afspejler, hvordan erhvervsuddannelsens mål helt aktuelt nås. Samtidig sikres den ønskede kvalitetsudvikling i erhvervsuddannelsen. Revisionen vil finde sted i et samarbejde mellem lærere, ledelse og det lokale uddannelsesudvalg på baggrund af evalueringer, hvor også eleverne er inddraget.

Den lokale undervisningsplan (LUP) er disponeret i forhold til følgende opbygning:

- Læringsmål for uddannelsen
- Indholdet i uddannelsen
- Evaluering og bedømmelse.



For både Jesper Buchs Iværksætterakademi, samt Hovedforløbet tilrettelægges uddannelsen således, at den i videst muligt omfang er egnet til, at

- motivere elever til at gennemføre uddannelse
- give grundlag for elevernes fremtidige arbejdsliv, herunder etablering af selvstændig virksomhed
- bidrage til at udvikle elevernes interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund og bidrage til deres personlige udvikling
- imødekomme arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige og generelle kvalifikationer vurderet under hensyn til den erhvervmæssige og samfundsmæssige udvikling, herunder udviklingen i erhvervsstruktur, arbejdsmarkedsforhold, arbejdspladsorganisation og teknologi, samt for en innovativ og kreativ arbejdsstyrke



- give viden om internationale forhold og viden som grundlag for arbejde og uddannelse i udlandet
- give eleverne grundlag for videreuddannelse

Det juridiske grundlag, der relaterer til Niels Brocks erhvervsuddannelser, består primært af følgende love, bekendtgørelser og interne styringsredskaber (i hierarkisk rækkefølge):

- Love og bekendtgørelser om erhvervsuddannelserne
- Uddannelsesordninger
- Den lokale undervisningsplan (dette dokument)
- Elevens personlige uddannelsesplan
- Studie- ordensregler
- Eksamenshåndbogen

Uddannelsens struktur

Niels Brock udbyder erhvervsuddannelser inden for hovedområdet kontor, handel og forretningsservice (detail).

Grundforløbets første del (GF1) er overordnet set ens for eleverne uanset hvilken fagretning, de efterfølgende vælger på grundforløbets anden del (GF2). Det fremgår af hovedbekendtgørelsen, at grundforløbets første del i en erhvervsuddannelse skal give de unge generelle erhvervsfaglige og almene kompetencer. Eleverne skal således opfylde de samme mål for grundforløbets 1. del uanset hvilket hovedområde og hvilken fagretning, de har valgt, således at eleverne kan vælge at fortsætte i 2. del af enhver uddannelses grundforløb.

På Jesper Buchs Iværksætterakademi har vi følgende fagretninger: detail og handel og kontor. En fagretning indeholder uddannelsesspecifik undervisning og skal ifølge hovedbekendtgørelsen give eleven de fornødne erhvervsfaglige kompetencer for at kunne blive optaget til skoleundervisning i det pågældende hovedforløb, som grundforløbet retter sig mod.

Undervisningen på Jesper Buchs Iværksætterakademis grundforløb 1 er tonet, så den både rammer elevernes interesse for netop det merkantile område og styrker deres merkantile og innovative handlekompetence ift. at vælge fagretning på grundforløbets anden del. Eleverne arbejder derfor med



projekter og undervisningsforløb, der giver dem indsigt og viden om hovedområderne: kontor, handel og forretningsservice (detail). Derudover er der lagt fokus på iværksætteri, som en bærende del af undervisningen og en tydelige toning af de enkelte fag. Formålet er at tydeliggøre de merkantile iværksætterkompetencer, som på alle måder er indskrevet i bekendtgørelsen for uddannelsen.

Det pædagogiske fokus på iværksætteri i alle fag på Jesper Buchs Iværksætterakademi arbejdes der med decentralt i samarbejde mellem den pædagogiske ledelse og lærerteams. Lærerteams dokumenterer i den forbindelse, hvordan teamets semester-/årsplan arbejder med iværksætteri. Dette dokumenteres i studieplaner, der alle indeholder information om: Mål og indhold i undervisningen, bedømmelse og evaluering, tværfaglighed, skriftlighed og progression, samt differentiering og arbejdsformer.

Uddannelsens opbygning

Grundforløbets 1. del

Grundforløbets 1. del er opbygget sådan, at eleverne i løbet af den første uge gennemfører introducerende erhvervsfaglig undervisning for derefter i strukturerede holdfællesskaber at modtage den brede, generelle og almene erhvervsfaglige undervisning frem mod det endelige uddannelsesvalg efter 20 uger. Grundforløbets 1. del indebærer en faglig progression i forhold til den valgte fagretning og løbende afklaring af elevens uddannelsesvalg.

Eleverne kommer til at arbejde med en række kompetencer i grundfag, erhvervsfag og på tværs af disse.

Undervisningen gennemføres helhedsorienteret og projektorganiseret i holdfællesskaber for at sikre sammenhæng, relevans og optimal læring i forløbene. Eleverne arbejder med praktiske projekter, der kendetegner typiske arbejdsprocesser inden for det hovedområde og den fagretning, de har valgt.

Kontor, handel og detail er som tidligere nævnt overordnede uddannelsesområder i det merkantile grundforløbs 2. del. På grundforløbets 1. del bliver eleverne introduceret systematisk til hvert af disse særlige merkantile områder i en række undervisningsblokke.

Grundforløbets 2. del

Grundforløbets 2. del består af grundfag og et uddannelsesspecifikt fag, der tilsammen strækker sig over 20 uger. Målene for fagene følger de adgangskrav, der stilles til hovedforløbene efter de faglige udvalgs bestemmelse. Grundforløbets 2. del afsluttes med en grundforløbsprøve. Undervisningen giver faglige kompetencer, der retter sig mod det hovedforløb, eleven har valgt. Grundforløbets 2. del er opbygget



sådan, at eleverne opnår faglig progression i forhold til den valgte fagretning. Eleverne kommer til at arbejde med en række kompetencer i grundfag, det uddannelsesspecifikke fag og på tværs af disse. Undervisningen gennemføres helhedsorienteret og projektorganiseret i holdfællesskaber for at sikre sammenhæng, relevans og optimal læring i forløbene. Eleverne arbejder med praktiske projekter, der kendetegner typiske arbejdsprocesser inden for det hovedområde og den fagretning, de har valgt.

Det studieforberevende år på EUX

På det studieforberevende år (SF) kombineres en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og har en varighed på i alt 40 uger. Eleverne opnår således både generel studiekompetence og erhvervskompetence. Det studieforberevende år bygger videre på GF2 og er tilrettelagt med henblik på, at eleverne skal videre i et hovedforløb inden for handel, detail eller kontor.

Undervisningen differentieres og tones alt efter den uddannelsesretning eleven har valgt, sammenholdt med at der undervises i fag på gymnasialt niveau efter gymnasial bekendtgørelse. Undervisningen er en vekselvirkning mellem teori og virkelighedsnære problemstillinger, der sikrer en erhvervsfaglig og faglig forståelse.

Undervisningen på det studieforberevende år er tilrettelagt helhedsorienteret centreret omkring elevernes erhvervsområde. Der tages ligeledes udgangspunkt i den særlige toning, der er på Jesper Buchs Iværksætterakademi, hvor iværksætteri inddrages i alle fag, eleverne arbejder med virksomhedscases, tager på virksomhedsbesøg samt modtager mesterlæreroplæg, hvor personer med relevant erfaring indenfor eks. iværksætteri, marketing, projektplanlægning og lignende holder foredrag.

Uddannelsen

Jesper Buchs Iværksætterakademi baserer sig på en merkantil EUX, som er en erhvervsfaglig studentereksamen, der varer 4 år. Går du hele vejen og gennemfører EUX, får du både en studenterhue og et fagbrev – og et hav af muligheder efterfølgende.

Jesper Buchs Iværksætterakademi er for dig, der gerne vil dygtiggøre dig inden for detail, handel eller kontor, træne dine merkantile kompetencer samt har et udpræget iværksættermindset.



Overgangsordning: Generelle bestemmelser om vurdering af elevernes kompetencer

Det fremgår af hovedbekendtgørelsen, at undervisningen gennem undervisningsdifferentiering m.v. skal tage hensyn til den enkelte elevs faglige og personlige forudsætninger for at lære. Eleverne skal inddrages i tilrettelæggelsen af undervisningen, herunder valg af konkret indhold i overensstemmelse med elevens personlige uddannelsesplan.

Vurderingen af elevernes kompetencer og forudsætninger sker ved udarbejdelse af elevens personlige uddannelsesplan og uddannelsesbog. Kompetencevurderingen afsluttes senest to uger efter, at eleven har påbegyndt uddannelse på Jesper Buchs Iværksætterakademi.

De første vejledningssamtaler gennemføres typisk 1-2 måneder før eleven starter på Niels Brock.

Vurderingen indgår i grundlaget for udarbejdelsen af uddannelsesplanen. Følgende forhold indgår i vurderingen:

- *Vurdering af elevens reelle kompetencer – det eleven kan*

Formelle kompetencer defineret som det, eleven har papir på. Ikke-formelle kompetencer defineret som det, der kan dokumenteres, for eksempel i forbindelse med job og beskæftigelse i foreningsliv. Uformelle kompetencer defineret som det, eleven har tilegnet sig andre steder, eksempelvis fra medier og litteratur.

- *Vurdering af elevens forudsætninger for at gennemføre uddannelsen*

Herunder om uddannelsen stiller for store boglige krav til eleven, om eleven er flytbar i forbindelse med skoleskift, om sprogkundskaberne er gode nok. Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om uddannelsen er den rigtige for eleven.

- *Vurdering af elevens behov for tiltag*

Alt dette skal sikre elevens mulighed for at gennemføre den ønskede uddannelse, herunder specialpædagogisk støtte, længere tid, tilvalg af faglig/almen karakter og brug af øvrige støttemuligheder. Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om eleven har behov for supplerende kvalificering for at kunne gennemføre uddannelsen.



Det pædagogiske og didaktiske grundlag

På Jesper Buchs Iværksætterakademi understøtter det pædagogiske og didaktiske grundlag formålet om, at så mange elever der påbegynder en erhvervsuddannelse, også fuldfører denne, ud fra forudsætningen om, at den enkelte elev i løbet af studietiden bliver så dygtig som eleven kan, jf. pædagogisk princippapier: *Den Røde Tråd* (kan udleveres ved henvendelse).

Værdierne, didaktikken, pædagogikken og arbejdsgangene formuleret i *Den røde tråd* er udarbejdet for, i fællesskab, at sørge for mest mulig trivsel og læring for så mange elever som muligt.

For at nå dette mål gennemsyrrer de brockske værdier – også kaldet Den Brockske Forskel – tankerne i det pædagogiske og didaktiske grundlag.

Overordnet arbejdes, på Jesper Buchs Iværksætterakademi ud fra følgende principper for at fremme trivsel og læring:

- Ressourcesyn – positiv tilgang til den enkelte elev og dennes forudsætninger
 - Retningsgivende
 - Hjælpsom
 - Forstående
- Gode relationer – bygger på forståelsen om, at relationer og gensidig respekt er et effektivt redskab til, at fremme læring og trivsel og kan medvirke til:
 - Et trygt lære- og værested, hvor eleverne har gode læringsmuligheder
 - Motivation hvor eleven tager medansvar for egen læringsproces, samt være aktive og medskabende
- Klasseledelse – med respekt for den enkelte undervisers personlighed, men bygger overordnet set på:
 - Én af de brockske værdier er, at "Vi er professionelle". Klasserummet er en arbejdsplads – både for lærere og elever – og det skal klasserumsledelsen afspejle, det betyder at der er indført faste regler eks. for mobiltelefon og spisning etc., som det forventes alle undervisere understøtter.
- Didaktik – kan ikke helt skilles fra klasserumsledelse generelt, men der er dog visse didaktiske principper, der beviseligt er mere virkningsfulde end andre, udgangspunktet er:
 - At have fokus på elevernes læring og deres forskellige læringsstile



- At differentiere undervisningen med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger i det omfang, det er muligt
- At tilrettelæggelsen af undervisningen bygger på følgende principper:
 - Korte oplæg
 - Klar målsætning for modulet
 - Vær ikke bange for repetitioner
 - Sæt dig i eleven sted
 - Variation i arbejdsmetoder
 - Husk feedback og italesæt det

Med udgangspunkt i det pædagogiske og didaktiske grundlag er formålet at give eleverne en uddannelse, som udvikler dem fagligt, personligt og socialt, så de selvstændigt kan håndtere problemstillinger i deres videre forløb, hvad enten det måtte være i erhvervslivet eller på en videregående uddannelse. Derudover arbejdes der på Jesper Buchs Iværksætterakademi med, at eleverne er i stand til at forstå iværksætteri som en faglig disciplin, samt træne deres iværksættermindset løbende igennem uddannelsen.

Det pædagogiske princippapir *Den Røde Tråd* fungerer således som retningsanvisende for underviserne for at sikre, at der skabes rammer og tryghed om elevernes læring, ved at der gennem systematisk planlægning skabes trygge, overskuelige rammer, som medvirker til, at elevernes læringsprocesser fører til de fastsatte mål. Med afsæt i elevernes forudsætninger understøtter underviserne således den enkelte elevs mulighed for målopfyldelse og giver eleven mulighed for øjensynligt og kontinuerligt at udvikle sig.

Studieplaner

Studieplaner findes på hjemmesiden og opdateres årligt.

Undervisningsbeskrivelser

Undervisningsbeskrivelser opdateres årligt og kan fremsendes ved ønske herom og de sendes til censor.

Praktiske oplysninger

Vejledning:

E-mail: vejledning@brock.dk

Telefon: [33 41 91 70](tel:33419170)

SPS:

SPS-vejleder for Jesper Buchs Iværksætterakademi

E-mail: sps@brock.dk

Administration:

Bispetorv 1-3, 1167 København K

Telefon: [+45 33 41 91 00](tel:+4533419100)

E-mail: eudeux@brock.dk

Ledelse:

Merete B. Thorsen, Konst. rektor for Jesper Buchs Iværksætterakademi

E-mail: met@brock.dk

